



ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
НЕЯЗЫКОВЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ



Майкоп
ЭЛИТ
2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Хабекирова З.С.
Хачецукова З.К.
Шхумишхова А.Р.
Калашаова А.А.
Панеш Д.Р.

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
НЕЯЗЫКОВЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Майкоп
ЭЛИТ
2022

УДК 811.112.2 (075.8)
ББК 81.432.2-923
У 91

*Рекомендовано к печати
Учебно-методическим советом
Адыгейского государственного университета*

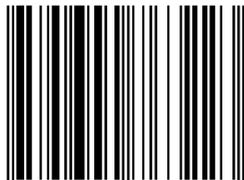
Рецензенты:

Лоова А.Д., к.ф.н., доцент кафедры немецкой филологии;
Чеучева Т.М., к.с.н., доцент кафедры иностранных языков
МГТУ.

У91 Учебное пособие по немецкому языку для самостоятельной работы студентов неязыковых факультетов заочной формы обучения [Электронный ресурс] : электронное учебно-практическое пособие // сост.: Хабекирова З.С., Хачецукова З.К., Шхумишхова А.Р., Калашаова А.А., Панеш Д.Р. – электор. дан. (1 файл pdf – 1,81 Мб) – Майкоп : ЭЛИТ, 2022. – Режим доступа: <https://201824.selcdn.ru/elit-154/pdf/9785604763223.pdf>
ISBN 978-5-6047632-2-3

Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий язык) предназначено для студентов всех факультетов, изучающих немецкий язык. Оно включает основные разговорные темы из повседневной жизни, с заданиями для развития, укрепления и усовершенствования навыков говорения, построения монологической и диалогической речи на немецком языке. Полнота охвата и различный уровень сложности текстов позволяют использовать пособие на начальном, продолженном и продвинутом этапах изучения немецкого языка.

ISBN 978-5-6047632-2-3



9 785604 763223

© ФГБОУ ВО «АГУ», 2022
© Хабекирова З.С., Хачецукова
З.К., Шхумишхова А.Р.,
Калашаова А.А., Панеш Д.Р.,
2022
© Оформление электронного
издания ООО «ЭЛИТ», 2022

Оглавление

Предисловие	6
1. Die Geschichte der Schokolade	7
2. Die Geschichte des Fahrrades	9
5. Zurück in die Heimat.....	16
6. Der kluge Richter.....	18
7. Qual der Wahl.....	20
8. Geldprobleme	22
9. Aus meiner Kindheit.....	24
10. Die Angst.....	26
11. Die Königskobra.....	27
12. Fürst der Mathematik.....	29
13. Öko und Bio	31
14. Schloss Sans-Soussi	34
15. Der Kölner Dom	36
16. Motivation beim Sprachenlernen.....	38
17. Im internationalen Wettbewerb die besten Köpfe....	40
18. BMW.....	42
19. Die Gebrüder Grimm	45
20. Bier	48
21. Die Wahl des Studienortes.....	51
22. Die Sammelleidenschaft beim Menschen	52
23. Unsere Republik Adygeja.....	56
24. Die Adygische Staatliche Universität	59
25. Englisch.....	63
26. Heinrich Schliemann und seine Methode zum Sprachenlernen	65
27. Meine Hobbys	67
28. Aus der Geschichte der Olympiade.....	68
29. Schulsystem in Deutschland und in Russland.....	70

30. Wien	72
31. Sankt Petersburg.....	75
32. Hamburg.....	78
33. Goethe- und Schillerstadt.....	81
34. Heidelberg — Stadt der Romantik.....	83
35. Friedrich Schiller	85
36. Ludwig van Beethoven.....	87
37. Wolfgang Amadeus Mozart.....	89
38. Gartenzweig	91
39. Scherben bringen Glück.....	93
40. Internet oder Zeitung?.....	94
Test: «Ich kenne Deutschland»	95
Список используемых источников	98

Предисловие

Данное пособие предназначено для самостоятельной работы студентов заочного отделения неязыковых факультетов. Рассмотрены основные разговорные темы из повседневной жизни, с заданиями для развития, укрепления и усовершенствования навыков говорения, построения монологической и диалогической речи на немецком языке.

Данная работа направлена на развитие всех составляющих компонентов коммуникативной компетенции, а именно: речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной. Материал, представленный в ней, знакомит обучающихся с оригинальными немецкими текстами, способствует расширению лексического запаса, а также формированию общеучебных умений, таких, как умение самостоятельно добывать и обрабатывать информацию, обобщать, делать заключения.

Настоящее учебно-методическое пособие по практике устной речи предусмотрено для студентов всех специальностей, изучающих немецкий язык. Целью данного учебно-методического пособия является помощь студентам в изучении, закреплении и расширении знаний по устным темам, обязательных для изучения.

Структура учебно-методического пособия предполагает комплексный и дифференцированный подход к изучению студентами данных тем. Выполнение заданий может осуществляться студентами, как под руководством преподавателя, так и самостоятельно. Комплексность обеспечивается дидактически целесообразной презентацией материала: монологический текст, лексико-грамматические упражнения, и коммуникативные задания на закрепление изученного лексического материала. Все задания даются на немецком языке. Тщательная проработка предлагаемого в пособии материала даст студентам возможность улучшить свои навыки коммуникативного общения, при этом грамотно излагать свои мысли и читать оригинальную литературу.

Пособие может также быть использовано и в качестве учебного пособия на занятиях по немецкому языку под руководством преподавателя, а также рекомендуется широкому кругу лиц, интересующихся немецким языком.

1. Die Geschichte der Schokolade



Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an, welche Aussage richtig und welche falsch ist

Kakao nutzen die Menschen in Mittelamerika schon seit über 3000 Jahren. Die Azteken kochten ab dem 4. Jahrhundert Schokolade: Sie vermischten Kakaobohnen mit Wasser und nannten das Getränk „xocoatl“, „bitteres Wasser“, denn sie taten viel scharfen Pfeffer und Chili in ihre Trinkschokolade. Spanische Seefahrer brachten die Kakaobohne im 16. Jahrhundert nach

Europa. Hier mixte man statt Pfeffer und Chili Zucker in die Schokolade. Süß schmeckte sie den Europäern besser. Schokolade war aber sehr teuer und nur reiche Leute konnten sie kaufen. Dann lernte der junge Schweizer François-Louis Caillet in Italien das Schokoladenhandwerk. Er kam in die Schweiz zurück und baute 1819 eine Schokoladenfabrik. Er produzierte die Schokolade nicht mehr in Handarbeit, sondern mit schnellen Maschinen.

Die Schokolade wurde darum billiger und alle Menschen konnten sie sich leisten. François-Louis Caillet hat auch die

1. Die Geschichte der Schokolade

Schokoladentafel erfunden, so wie wir sie heute kennen. Die leckere Schweizer Schokolade ist die berühmteste Schokolade der Welt. In der Schweiz wie auf der ganzen Welt macht man sie aus Kakaobohnen, Zucker und anderen Zutaten, je nach Schokoladenart zum Beispiel Vanille, Nüssen, Rosinen, Marzipan.

Richtig/falsch

1. Indianer in Mittelamerika, die Azteken, haben schon vor 1500 Jahren Trinkschokolade gekocht. ja ρ nein
2. Die Azteken haben der heißen Schokolade den Namen „xocoatl“ gegeben. Das heißt „süßes Wasser“. ja ρ nein
3. Seefahrer brachten die Kakaobohne nach Europa. Die Schokolade war sehr teuer und nur reiche Leute konnten sie sich leisten. ja ρ nein
4. Die Schokoladentafel hat ein Schweizer erfunden. ja ρ nein
5. Heute ist Schweizer Schokolade berühmt, denn sie schmeckt besonders lecker: Die Schweizer machen sie aus Kakaobohnen, Mehl, Zucker und Gewürzen, zum Beispiel Vanille. ja ρ nein

2. Die Geschichte des Fahrrades



Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

Zu Beginn des 19. Jahrhunderts gingen die Menschen zu Fuß und sie transportierten Waren in Schubkarren oder mit Pferden. Wenn sie reisten, nutzten sie Pferdekutschen. Dann passierte 1815 eine schreckliche Naturkatastrophe: Der Vulkan Tambora in Indonesien brach aus und auf der Nordhalbkugel verdunkelte sich der Himmel. Es wurde so kalt, dass im folgenden Jahr, im Sommer 1816, kein Korn für Brot auf den Feldern wuchs.

Die Menschen hungerten und natürlich gab es auch kein Fressen mehr für die Pferde, sie starben an Hunger. Was tun ohne Pferde? Der Erfinder Freiherr Karl von Drais erfand eine Maschine, mit der man sich ohne Pferde

2. Die Geschichte des Fahrrades

fortbewegen konnte: eine Laufmaschine. Auf seiner Testfahrt fuhr er mit ihr 14 Kilometer und erreichte eine Geschwindigkeit von 15 km/h: Die Erfindung war eine Sensation! In den nächsten Jahren entwickelte sich das Laufrad zum Fahrrad, es kamen Pedale dazu und schon 1869 konnte man mit einem Fahrrad bis zu 40 km/h schnell fahren. In den folgenden Jahrzehnten begann das Fahrrad so auszusehen, wie wir es heute kennen. Das Fahrrad entwickelte sich zum Massentransportmittel. Heute nutzen in deutschen Großstädten 30% der Bevölkerung ein Fahrrad.

Richtig/falsch

1. Eine Naturkatastrophe war der Auslöser für die Erfindung des Fahrrades.
2. Freiherr Karl von Drais erfand zuerst kein Fahrrad, sondern eine Laufmaschine.
3. Die erste Fahrt von Karl von Drais war 15 Kilometer lang.
4. Ende des 19. Jahrhunderts konnte man mit dem Fahrrad schon 40 Kilometer in der Stunde fahren.
5. Heute fährt in Deutschland in den Großstädten ca. ein Drittel der Menschen Fahrrad.

3. Ist Freizeit noch freie Zeit?

1. Freizeit meint im Kern eine Zeit größtmöglicher individueller Freiheit. Sie ist der Handlungsraum, über den man nach den eigenen persönlichen Wünschen verfügen kann. Diese Zeit wird von der Arbeitszeit abgegrenzt. Damit steht die Freizeit der bezahlten Berufszeit oder der Zeit gegenüber, die durch andere Personen oder Pflichten bestimmt wird. Der Begriff Freizeit gilt im engeren Sinne für Arbeitnehmer, im weiteren Sinne aber für alle Menschen.

2. Das Verständnis von Freizeit hat sich im Laufe der Zeit stark verändert. War noch vor einigen Jahrzehnten Freizeit die Zeit, die vor allem der Regeneration von der Arbeit diente, so ist Freizeit heute nicht mehr nur Erholungszeit. Für die Mehrheit der Bevölkerung hat die Freizeit einen eigenständigen Wert bekommen. 70% der Menschen meinen, dass Freizeit in erster Linie eine Zeit ist, in der sie tun und lassen können, was ihnen Spaß macht. Im Vergleich zur Arbeitszeit ist Freizeit eine Zeit, in der man für etwas frei ist. Dabei denken die meisten an ihren Spaß, sodass diese Zeitspanne mit einem positiven Lebensgefühl, mit Wohlbefinden und Lebensqualität verbunden ist.

3. Um dieses Gefühl auch zu erleben und darüber berichten zu können, werden die Menschen aktiv und gestalten ihre freie Zeit. Viele haben den Wunsch, alles, was in der Woche im Privatleben zu kurz kam, am Wochenende nachzuholen. Die Freizeit wird organisiert: Nach der Arbeit zweimal pro Woche zum Fitness-Studio, einmal mit Freunden ins Kino. Am Samstag einen Ausflug mit den Kindern, Sonntag gemeinsam kochen und Familienbesuche erledigen. Und vielleicht bleibt noch Zeit für eine Ausstellung oder ein Konzert.

4. Neben Haushalt und Familie und dem eigenen Wunsch nach Ruhe und Erholung sind alle diese

3. Ist Freizeit noch freie Zeit?

Vorstellungen kaum miteinander zu vereinbaren. Und so gerät die Erholung häufig in den Hintergrund, die Freizeit wird bei vielen schnell zum Stress.

5. Experten raten: Nehmen Sie sich Ihre eigene Zeit in der Freizeit. Machen Sie alleine Spaziergänge oder gönnen Sie sich eine Stunde für ein gemütliches Bad. In Ihrem privaten Kalender sollte es dann drei Termine geben: die gemeinsamen Termine zu zweit oder in einer Gruppe, die Termine für Sie selbst und die Termine für nichts. Die letzten Termine sind dann wirklich frei und Sie können sie füllen, womit Sie wollen. Oder Sie gehen mal wieder der fast nicht mehr existenten Freizeitbeschäftigung „aus dem Fenster sehen“ nach.

1. Welcher Abschnitt antwortet auf welche Fragen?

- a) Wie gestalten viele Menschen ihre Freizeit? ___
- b) Wie entsteht Freizeitstress? ___
- c) Was verstehen die Menschen heute unter Freizeit? ___
- d) Wie wird Freizeit definiert? ___
- e) Was kann man gegen Freizeitstress tun? ___

2. Verbinden Sie die folgenden Satzteile mit Hilfe des Textes.

1) ___ Freizeit ist eine Zeit, ... a ... nicht nur zur Erholung da.

2) ___ Bei vielen Menschen wird die Freizeit ... b ... in der die Menschen frei entscheiden, was sie machen möchten.

3) ___ Gegen Freizeitstress hilft, ... c ... mit zu vielen Aktivitäten gefüllt.

4) ___ Heute ist die Freizeit ... d ... was sie an den Arbeitstagen nicht tun konnten.

5) ___ Viele Menschen wollen am Wochenende e ... sich Zeit für das Nichtstun zu nachholen, ... nehme.

4. Merkmale von Fast Food 2. Kritik an Fast Food Fast Food — Besser als sein Ruf?



1. Lesen Sie den Text und markieren Sie Informationen zu den Stichpunkten:

□ Einem Gerücht zufolge soll der Apfel, den Eva Adam reichte, das erste Fast Food der Geschichte sein. Vielleicht hat der schnelle Imbiss deshalb bis heute einen schlechten Ruf. Wer 1378 in der Wurstküche an der berühmten Regensburger Donaubrücke etwas zu Essen bestellte, zählte zu den ersten Fast-Foodkunden Deutschlands. Die Wurstküche existiert dort noch heute und gilt als eine der ältesten Imbissbuden der Welt.

□ Fast Food hat sich überall dort etabliert, wo Arbeiter und Reisende fern vom heimischen Herd auf schnelle und kostengünstige Verpflegung angewiesen sind. Erst in jüngster Vergangenheit ist Fast Food ein Massenphänomen geworden und hat in vielen Familien das gemeinsame Mittagessen in den Hintergrund gedrängt. Auch der klassische Dreimahlzeiten-Takt aus Frühstück,

4. Merkmale von Fast Food 2. Kritik an Fast Food Fast Food — Besser als sein Ruf?

Mittagessen und Abendbrot spielt bei vielen Menschen keine große Rolle mehr. Schule und Beruf diktieren andere Rhythmen.

□ Klassische Fast-Food-Gerichte zeichnen sich durch schnelle Zubereitung und schnellen Verzehr aus. Ohne Besteck und Teller wandert die Speise von der Hand in den Mund. Dazu ist die klassische Bratwurst besonders geeignet: vom Grill auf den Pappteller, ein Klacks Senf, dazu ein Toastdreieck — fertig. Die Currywurst, Bratwurst-Stückchen, die in viel Ketchup mit Currypulver schwimmen, ist in Deutschland sehr beliebt. Berühmt sind auch die internationalen Vertreter, wie der Hotdog und der Hamburger aus Amerika, der Döner Kebab der türkischen Imbisse oder die italienische Pizza.

□ Fast Food ist weltweit erfolgreich, trotzdem häuft sich die Kritik. Der Umweltschutz läuft gegen die gigantischen Kartoffelfelder für die Tonnen von Pommes frites ebenso Sturm wie gegen die Massen von Fleischvieh. Für ihre Weiden wird kostbarer Regenwald geopfert. Zu schnelles Essen schadet außerdem der Gesundheit. Zum einen braucht der Körper ca. 20 Minuten, bis er überhaupt merkt, dass er satt ist. Zum anderen enthalten viele angebotene Speisen zu viel Fett und Salz, dafür zu wenig Vitamine, Ballast- und Mineralstoffe.

□ Trotzdem wäre es falsch, jede Art von schnell zubereitetem Essen abzulehnen. Der neueste Trend sind leichtere Snacks wie Sushi, das Edel-Fast-Food aus Japan. Es besteht aus geformten Häppchen aus Reis, rohem Fisch, ergänzt mit Gurken oder Avocados. Auch leckere, mit frischen Zutaten kombinierte italienische Panini oder lecker gefüllte Teigtaschen, die Wraps, sind leicht und gesund. Und genau genommen zählen ja auch gesunde Zwischendurch-Snacks wie ein Obstsalat ebenfalls zum Fast Food

Welche Satzteile passen zusammen? Ordnen Sie zu.

1. __ In jüngster Zeit werden mehr ... a ... eine sehr lange Tradition.
2. __ Zu viel Fast Food kann ... b ... Ausbildung und Arbeit die Essenszeiten.
3. __ Fast Food ist ... c ... gesunde und leichte Imbisse angeboten.
4. __ Fast-Food-Gerichte haben ... d ... international.
5. __ Seit einiger Zeit bestimmen oft ... e ... die Natur und den Organismus belasten.

5. Zurück in die Heimat

Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen

Zugehörigkeit und Enge, Fremdheit und Vertrautheit — die widersprüchlichen Gefühle, die eine Rückkehr in die Heimat auslösen kann — kennt jeder, der lange in einer anderen Stadt oder in einem anderen Land gelebt hat. Lena Bruck hat sich in der Fremde eigentlich immer sehr wohl gefühlt. Zu klein, zu eng kam ihr ihre niedersächsische Heimatstadt Lengede vor, als sie mit 20 wegging. „Jeder kennt da jeden. Und viele Möglichkeiten hat man da auch nicht. Ich wollte einfach raus“, sagt sie. Gleich nach dem Abitur packt sie ihre Koffer und zieht in die Großstadt, nach Hamburg, studiert Medizin und genießt das Leben. Sie lernt interessante Menschen kennen, geht aus, besucht Konzerte und arbeitet in einem Krankenhaus.

Zwölf Jahre später scheitert ihre langjährige Beziehung, doch gleichzeitig winkt eine große Chance: Sie soll die Praxis ihres Vaters übernehmen, die auch schon der Großvater geführt hatte. Die Entscheidung lässt sie nächtelang nicht schlafen. Sich so früh festzulegen für das ganze Leben — das wollte sie eigentlich nicht. Vor allem nicht in ihrer Geburtsstadt. „Auf die Praxis habe ich mich schon gefreut“, sagt sie, „aber vor Lengede hat es mir ziemlich gegraut.“ Heute hat sie sich mit ihrer Rückkehr versöhnt. Inzwischen kann sie der fehlenden Anonymität sogar Vorteile abgewinnen.

„Der Bäcker kannte mich schon, als ich ein kleines Kind war. Und irgendjemanden, mit dem ich ein bisschen plaudern kann, treffe ich immer, wenn ich einkaufen gehe. Und natürlich gibt mir auch die Nähe meiner Familie Rückhalt. Außerdem kenne ich jeden Winkel hier.“ So viel Vertrautheit gibt natürlich auch Sicherheit. Man weiß, wie alles funktioniert.

5. Zurück in die Heimat

Die sozialen Netze sind in einer Kleinstadt intakter. Trotzdem fühlt Lena sich manchmal einsam. „Wenn man in meinem Alter nicht als Mutter in einer Krabbelgruppe oder sportlich aktiv ist, gibt es kaum Kontaktmöglichkeiten, um neue Leute kennenzulernen. In dem Chor, in dem ich singe, bin ich die Jüngste. Leute in meinem Alter sitzen eher zu Hause bei ihrer Familie. Und mal eben in eine interessante Ausstellung zu gehen, das ist auch nicht drin.“ Ist Lengede ihr wieder zur Heimat geworden? „Ja“, sagt sie, „die positiven Gefühle überwiegen. Heimat bedeutet für mich vor allem dieses Gefühl der Vertrautheit und Zugehörigkeit. Ich bin auch ein Stück weit zur Ruhe gekommen und fühle mich hier insgesamt wohl, auch wenn es mir manchmal zu eng wird und ich die Großstadt vermisse.“

1. Warum ist Lena in ihren Geburtsort zurückgekehrt?
2. Wie empfindet sie das Leben in ihrer Heimatstadt?
3. Was ist für Lena Heimat?

6. Der kluge Richter



Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen

Ein reicher Mann hatte ziemlich viel Geld, das in ein Tuch eingnäht war, aus Unvorsichtigkeit verloren. Er machte seinen Verlust bekannt und versprach dem ehrlichen Finder eine Belohnung von 100 Talern.

Da kam ein Mann zu ihm und sagte: «Dein Geld habe ich gefunden. So nimm dein Eigentum zurück.» Der reiche Mann war froh, dass er sei verlorenes Geld wieder hatte. Er zählte das Geld und dachte dabei schnell nach: «Wie kann ich dem ehrlichen Finder die versprochene Belohnung verweigern?»

«Gnädiger Herr, sprach er dann, es waren eigentlich 800 Taler in das Tuch eingnäht. Ich zähle aber nur noch 700 Taler. Sie haben also wohl eine Naht aufgemacht und Ihre 100 Taler Belohnung schon herausgenommen. Das war ganz richtig so. Ich danke Ihnen». Dem ehrlichen Finder waren die 100 Taler weniger wichtig als seine Ehrlichkeit. Deshalb sagte er: «Ich habe das Tuch so gefunden, wie ich

6. Der kluge Richter

es bringe. Und ich bringe es so, wie ich es gefunden habe». Schließlich kamen sie vor dem Richter. Beide behaupten auch hier dasselbe. «Es sind im Tuch 800 Taler gewesen», versicherte der reiche Mann. «Ich habe von dem Gefunden nichts genommen», wiederholte der ehrliche Finder. Was sollte nun geschehen?

Der kluge Richter, der die Ehrlichkeit des einen und die Unehrllichkeit des anderen gleich erkannte, machte es so: Beide mussten noch einmal fest und feierlich versichern, dass sie die Wahrheit sagten, und dann sprach er: «Wenn der erste von euch 800 Taler verloren, der zweite aber nur 700 gefunden hat, so können diese 700 Taler auch nicht das Geld sein, das dem ersten gehört». «Du, ehrlicher Finder» — sagte der Richter weiter, nimmst also das Geld und behältst es und passt gut darauf auf, jemand kommt, der nur 700 Taler verloren hat». Und dir da kann ich nur den folgenden Rat geben: «Habe Geduld, bis derjenige sich meldet, der deine 800 Taler gefunden hat». So sprach der Richter und dabei blieb es.

1. Wer hatte viel Geld verloren?
2. Was versprach der reiche Mann dem ehrlichen Finder?
3. Was dachte der reicher Mann nach, als der ehrliche Finder zu ihm kam?
4. Wohin kamen der reicher Mann und der ehrlicher Finder?
5. Was machte der kluge Richter?

7. Qual der Wahl

Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen

Manuel, 21, ging nach dem Realschulabschluss auf ein Gymnasium. Dort waren seine Noten nicht sehr gut. Besonders in Deutsch und in Mathematik fiel ihm das Lernen schwer. Schließlich verließ er die Schule ein Jahr vor dem Abitur. Sein Berufswunsch damals: Hotelkaufmann. Doch das Praktikum in einem Hotel gefiel Manuel nicht. Er brach es nach drei Wochen ab. Mittlerweile war es für die Bewerbung um einen anderen Ausbildungsplatz zu spät. Manuel jobbte ein Jahr lang ca. 50 Stunden im Monat in einem Drogerie-Supermarkt. Nebenbei hatte er sehr viel Freizeit. „Zu viel“, wie er heute sagt. Seine Freunde arbeiteten den ganzen Tag und hatten deshalb nicht viel Zeit für ihn. Schließlich informierte sich Manuel beim Arbeitsamt über seine Berufsmöglichkeiten und-aussichten.

Ergebnis der Gespräche und Tests: Manuel sollte sich für eine Ausbildung als Außenhandelskaufmann bewerben. Dort sind seine Fremdsprachenkenntnisse nützlich und es handelt sich um eine saubere Tätigkeit im Büro, was Manuel gefällt. Die Vorstellungsgespräche bei einzelnen Firmen liefen, wie Manuel sagt, gut. Dennoch bekam er keinen Ausbildungsplatz: „Vielleicht waren meine Noten zu schlecht.“ Plötzlich war Manuel 20 und hatte noch nicht einen Beruf gewählt.

Durch das Arbeitsamt bewarb er sich für den Lehrgang zum kaufmännischen Beruf. Aber nach dem ersten Betriebspraktikum wusste Manuel: Ein 8-Stunden-Tag im Büro ist nichts für ihn. Endlich fand Manuel seinen Ausbildungsplatz selbst: Im Drogerie-Supermarkt, in dem er seit zwei Jahren jobbt. Kein Traumberuf, aber den hat Manuel sowieso nicht.

Walter Kollo

7. Qual der Wahl

1. Wohin ging Manuel mit 21 Jahren nach dem Realschulabschluss?
2. Welche Noten hatte er dort?
3. Wurde ihm leicht Mathematik gegeben?
4. Was war sein begehrteter Beruf damals?
5. Hat ihm die Praxis gefallen?
6. Wo arbeitete Manuel später?

8. Geldprobleme

Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen

Das Geldproblem ist immer sehr aktuell. Die Rolle des Geldes ist sehr groß im Leben der Menschen. Ohne Geld kann man jetzt nicht leben, weil alles seinen Preis hat. Der Mensch muss essen, sich anziehen, lernen um zu leben. Dafür braucht man Geld. Man braucht Geld auch um zu reisen und die Welt zu sehen, um unabhängig zu sein.

Ohne Geld kann der Mensch seine Arbeit nicht schaffen. Zum Beispiel, wenn der Künstler ein Bild malen will, braucht er Papier, Faber, einen Pinsel und s.w. Er will geistig schaffen, aber braucht materielle Sachen um seine Pläne zu verwirklichen. Das Geld hilft uns Güte schaffen, glücklich werden, deswegen sagen wir, daß das Geld das Wohl ist.

Wenn der Mensch sehr viel Geld hat, fühlte er sich allmächtig. Er kann fast alles kaufen und machen: reisen, viel Wohnungen, Autos und viel anderes kaufen. Er kann schön leben. Aber solcher Mensch kann auch unglücklich sein, weil die Liebe und Freundschaft nicht kaufen kann. Geld verdirbt den Menschen, er fühlt sich allmächtig und leichtsinnig, er hat keine echten Freunde und andere Menschen wollen sich nicht mit ihm verkehren. Zum Schluss bleibt er mit seinen Geld allein.

Das ist sehr traurig, deshalb schaut nie auf andere Leute und seid nicht neidisch! Ich bin der Meinung, daß Geld erwerben Klugheit erfordert. Man braucht eine gewisse Weisheit um Geld zu bewahren. Außerdem ist Geld ausgeben eine Kunst, die nicht jeder Mensch besitzt. Man muß sparsam sein um Schulden nicht zu machen.

1. Welche Rolle spielt Geld im Leben einer Person?
2. Warum kann man nicht ohne Geld leben?

8. Geldprobleme

3. Wann fühlt sich eine Person allmächtig?
4. Warum kann ein reicher Mann unglücklich sein?
5. Warum Geld eine Person verdirbt?

9. Aus meiner Kindheit

Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen (Nach Ludwig Renn)

Renn ist ein progressiver deutscher Schriftsteller. Er nahm 1936 am Freiheitskampf des spanischen Volkes teil. Die Faschisten wollten ihn verhaften. Ludwig Renn emigrierte nach Amerika. Im Jahre 1947 kehrte er nach Deutschland zurück. Ludwig

ist Mitglied der Deutschen Akademie der Künste.

Meine Heimatstadt ist Dresden. Dort lebte unsere Familie in meiner Kindheit. Meine Mutter saß oft mit meinem Bruder Viktor und mir an unserem Kindertisch, sah mit uns Bilder an und erzählte uns verschiedene Geschichten. So hörten wir von Napoleon, der nach dem Brand von Moskau‘ allein im Winter seinem Schlitten aus Russland fuhr, während die letzten französischen Soldaten müde, hungrig und fast erfroren im zugeschneiten Lande dahinzogen‘.

Die Mutter erzählte von ihrem lieben Moskau. Sie verbrachte in dieser Stadt ihre glückliche Kindheit und Jugend.

„Der Winter ist dort richtig kalt mit viel, viel Schnee. Die Flüsse sind mit dickem Eis bedeckt, so dass man da wie auf einer Straße fahren kann.“ Die Mutter erzählte von dem lustigen Schlittenfahren und Schlittschuhlaufen. „Wir wohnten nicht weit vom Kreml. Die vergoldeten Kuppeln der Kirchen glänzten in der Sonne.“ Sie erzählte auch von ihrem Haus, von ihren Eltern, Sie wollte zurück nach Moskau. Wir Kinder wollten auch dieses herrliche Moskau sehen.

Abends spielte meine Mutter oft Klavier. Besonders liebte ich die Kinderszenen von Schumann. Manchmal sang Mutter auch. Ihre Stimme war so schön. Wenn sie Musik machte, setzte ich mich in die Ecke des Zimmers und hörte aufmerksam zu. Bei ihrem Spiel dachte ich an das Meer

oder an ein Gewitter. Einmal sagte ich der Mutter: „Aber das Gewitter hast du heute schön gespielt.“— „Du hast erkannt, dass dieses Stück „Gewitter“ heißt?“- fragte sie und sah mich mit ihren schönen großen Augen liebevoll an.

1. Wo hat Ludwig Renn seine Kindheit verbracht?
2. Hatte Ludwig Renn Geschwister?
3. Was erzählte Ludwigs Mutter über Moskau?
4. Was erzählte sie über den russischen Winter?
5. Was machte die Mutter oft abends?
6. Liebte der kleine Ludwig Musik?

10. Die Angst

Lesen Sie folgenden Text ohne Wörterbuch und erzählen Sie den Inhalt nach

Herr Schlorke, der in einem kleinen Städtchen lebte, kehrte von einer Reise zurück. Er ging vom Bahnhof nach Hause. Es war schon spät, und der Weg war ganz dunkel. Plötzlich hörte er Schritte. Ein Mann ging ihm nach. Herr Schlorke ging schneller, aber der Mann hinter ihm ging auch schneller. Da ging Herr Schlorke langsamer, und der Mann hinter ihm ging auch langsamer.

Sie kamen zu einem Garten. Herr Schlorke lief schnell. Er dachte: „Es ist hier so dunkel zwischen den Bäumen, der Mann wird mich nicht sehen.“ Aber der Mann kam auch in den Garten. Da lief Herr Schlorke durch die Alleen des Gartens, so schnell er konnte, aber der fremde Mann lief ihm nach.

Endlich blieb Herr Schlorke stehen und rief voll Angst: „Was wollen Sie von mir?“

„Ach“, antwortete der fremde Mann, „ich wollte Frau Müller ein Paket bringen, ich kenne aber diese Stadt sehr schlecht. Da fragte ich eine Frau nach dem Weg. Sie sagte mir: „Gehen Sie nur diesem Manne nach! Er wohnt in demselben Haus wie Frau Müller. So bin ich Ihnen die ganze Zeit nachgegangen.“

11. Die Königskobra



Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen

„Wir brauchen auch eine Königskobra, eine große“, sagte der Direktor des Zoologischen Gartens vor meiner Abreise nach Indien. Das war eine schwere Aufgabe. Nichts ist so gefährlich wie eine Königskobra, Ich hatte schon einige Tiger und Affen gekauft und befand mich in der Nähe von Kalkutta. Da kam zu mir ein Mann. Er stellte eine alte Kiste vor mich hin und fragte: „Brauchen Sie das?“ Vorsichtig schaute ich in die Kiste hinein und sah eine große Königskobra. Sie war mehr als vier Meter lang. Ich freute mich sehr und gab dem Mann Geld. Jetzt konnte ich nach Hause zurückkehren. Für eine so weite Reise brauchte ich aber eine neue, gute Kiste für meine Kobra.

Am nächsten Tag kam zu mir der Tischler mit der neuen Kiste. Zwei Arbeiter brachten die alte Kiste mit der Kobra ins Zimmer.

Und plötzlich ... Die Kiste fiel den Arbeitern aus den Händen und zerbrach! Mit einem Sprung waren die beiden

Männer aus dem Zimmer. Und ich blieb mit der Kobra allein! Sie lag an der Tür. und ich konnte nicht hinaus. Langsam hob die Kobra den Kopf und sah sich um. Jetzt bemerkte sie mich. Instinktiv trat ich an die Wand zurück. Die Kobra bewegte sich, und mir wurde kalt vor Angst. Was sollte ich tun? Wenn sie mich beißt, so ist das mein Ende!

Noch einige Sekunden, und sie wird sich auf mich werfen! Da kam mir eine glückliche Idee: blitzschnell zog ich meinen Rock aus, warf ihn über die Kobra und presste sie mit aller Kraft an den Boden.

In der Tür erschienen Menschen. Der mutigste von ihnen schob seine Hand vorsichtig unter meine Brust und hielt den Kopf der Kobra fest, bis ich aufgestanden war.

Bald war die Kobra in der neuen Kiste. Das alles halte nur einige Minuten gedauert, die ich aber nie im Leben vergessen werde.

die Königskobra — королевская кобра

1. Was sollte der Mitarbeiter des Zoologischen Gartens von seiner Reise mitbringen?
2. Warum war diese Aufgabe so schwer?
3. Wer brachte die Kobra?
4. Warum brauchte der Mann für die Kobra eine neue Kiste?
5. Wie wurde die Kobra frei?
6. Wie rettete sich der Mann?

12. Fürst der Mathematik

Lesen Sie folgenden Text ohne Wörterbuch und erzählen Sie den Inhalt nach

Fürst der Mathematik — so nannte man den deutschen Gelehrten Karl Friedrich Gauß, der am 30. August 1777 in Braunschweig geboren wurde. Die Familie Gauß war arm. Der Vater war Arbeiter. Die Mutter konnte nicht lesen. Sie liebte ihren Sohn sehr und sorgte für ihn.

Mit fünf Jahren lernte Karl Friedrich selbständig lesen. Mit sieben Jahren besuchte er die erste Klasse der Volksschule. Er war ein sehr begabter und fleißiger Schüler. Er interessierte sich besonders für Mathematik und Physik. Als er neun Jahre alt war, fand er während einer Mathematikstunde bei der Addition der Zahlen von eins bis hundert die Summenformel der arithmetischen Reihe*. Mit 15 Jahren las er schon die schwierigsten mathematischen Werke, und mit neunzehn machte er wichtige mathematische Entdeckungen.

Nach dem Gymnasium wurde er Student an der Universität Göttingen. Außer der Mathematik beschäftigte sich Gauß mit alten und neuen Sprachen. Sein erstes großes Werk „Arithmetische Untersuchungen“ hatte großen Erfolg.

Mit zwanzig Jahren war er Professor und Direktor eines Observatoriums, Er beschäftigte sich viel mit Astronomie und war auch der erste, der den Standort des Planeten Ceres berechnete. Diese große Tat machte ihn berühmt. Man halte diesen Planeten nur einmal gesehen, und viel später fand nun ihn wirklich genau dort. Im Januar 1802 wurde Gauß Mitglied der Akademie der Wissenschaften in Petersburg.

Karl Friedrich Gauß ist durch seine Erdvermessungen und durch die Erfindung des elektromagnetischen

Telegraphen berühmt. Seine Arbeiten in Mathematik, Astronomie und Physik sind für die Wissenschaft noch heute sehr wichtig.

Texterläuterungen

Fürst der Mathematik — король в математике fand er bei der Addition der Zahlen ..die Summenformel der arithmetischen Reihe — он нашёл при сложении чисел... формулу суммы арифметического ряда

13. Öko und Bio

Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen

Wenn Ihr in Deutschland einkaufen geht, werdet Ihr sehr oft das Wort „Bio“ sehen. Es ist derzeit im Trend. Es gibt ganze Abteilungen in Supermärkten, in denen alles „bio“ ist. Und nicht nur das: Es gibt ganze Supermärkte, in denen alles „bio“ ist. Es gibt kleine Aufkleber oder so genannte Siegel, die dem Käufer versichern, dass das Produkt wirklich aus ökologischem Anbau stammt. Was bedeutet das?

Es gibt eine gesetzliche Definition dafür, was in Europa ökologisch ist. Unter anderem gehört zu dieser Definition, dass die Produkte nicht gentechnisch verändert sein dürfen. Bei Mais ist das ja zum Beispiel ein Thema. Außerdem dürfen keine Pestizide, also Gifte zur Bekämpfung von Schädlingen, eingesetzt werden, ebenso wenig wie Kunstdünger. Bei Fleisch geht es natürlich darum, dass die Tiere artgerecht gehalten werden sollen und weniger Antibiotika und Wachstumshormone bekommen. Achtet mal darauf, wenn Ihr in Deutschland einkauft — entweder steht „Bio“ drauf oder es ist eine kleine grüne Fahne abgebildet mit einem Blatt, das aus Sternchen besteht...

Viele Bio-Produkte sind teurer als die herkömmlich hergestellten Lebensmittel. Aber das nehmen einige Deutsche in Kauf, um gesünder zu leben. Ich kann Euch mal erzählen, wie ich das selber mache. Jeden Dienstag gehe ich ins Internet. Dort gibt es einen Service, der nennt sich Ökokiste. Das ist ein Online-Shop für ökologische Lebensmittel. Dort bestelle ich Brot, Joghurt, Milch, Käse, Wurst, Obst und Gemüse. Am Donnerstag stehen dann morgens bei mir vor der Tür große Kisten mit den bestellten Lebensmitteln. In der nächsten Woche kommen dann neue

Kisten, und die alten werden wieder mitgenommen. So habe ich keinen Müll durch Plastiktüten. Praktisch, oder?

Ich achte beim Einkauf darauf, dass ich auch regionale Lebensmittel kaufe. Wenn ich Äpfel kaufen möchte, steht genau dabei, aus welchem Land sie kommen. Wenn es möglich ist, kaufe ich dann deutsche oder österreichische Äpfel, keine aus Neuseeland. Ich finde es wichtig, regionale Produkte zu kaufen. Damit unterstützt man die Bauern aus der eigenen Region.

Die Produkte, die es bei der Ökokiste nicht gibt, oder die mir dort schlicht zu teuer sind, kaufe ich dann im normalen Supermarkt ein. Dort schaue ich auch zuerst in die Bio-Abteilung, und erst wenn dort nichts ist, nehme ich ein „normales“ Produkt. Diese Woche ging es mir bei Himbeeren so — eine Schale mit 125 Gramm hat über 5 Euro gekostet! Das wollte ich nicht zahlen.

Mit dem Einkauf kann man die Welt verändern — das glaube ich und das glauben viele Deutsche. Aber es ist schwierig, immer das Richtige zu tun. Es gibt so viele Faktoren, auf die man achten muss! Ich möchte, dass die Tiere nicht gequält werden, also kaufe ich beispielsweise Bio-Eier, da werden die Tiere mit etwas mehr Platz auf dem Boden und draußen gehalten und nicht im Käfig wie in anderen Ländern. Jedes Ei hat einen Aufdruck — da kann man lesen, wo es herkommt und wie das Tier gehalten wurde. Ich kaufe nur Bio-Eier, also die Eier auf denen eine „0“ steht.

Auch bei Kleidung sollte man auf so etwas achten — aber das tun leider wenige Menschen. Was noch? Die Transportwege habe ich schon angesprochen, lieber Produkte aus der Region kaufen, die jetzt gerade Saison haben. Saison haben bedeutet, dass sie jetzt gerade auf dem Feld wachsen — und nicht im Gewächshaus geerntet wurden. Niemand braucht Erdbeeren im Dezember!

Und dann sollten wir alle viel weniger Fleisch essen — auch das ist ein Trend in Deutschland. Früher, also zu

Zeiten meiner Großeltern, gab es nur einmal pro Woche Fleisch. Fleisch war wertvoll, es war etwas Besonderes. Mittlerweile ist es normal geworden, jeden Tag Fleisch zu essen. Aber das ist weder gesund noch gut für unsere Erde. Die Fleischherstellung braucht viel Wasser, die Tiere werden oft nicht gut gehalten und mit Medikamenten und Hormonen behandelt — und es ist besser für uns, wenn wir viele verschiedene Dinge essen. Ein schwieriges Thema.

Ich finde es wichtig, dass man sich wenigstens Gedanken über diese Themen macht und versucht, das eigene Verhalten zu überdenken. Lebensmittel sollten nicht gekauft werden, weil sie besonders billig sind, sondern weil sie besonders gut sind! Die Deutschen geben mit am wenigsten Geld für Lebensmittel aus — unsere europäischen Nachbarn geben viel mehr aus. Es ist wichtig, dass wir wieder lernen, das Essen zu genießen, anstatt möglichst große Mengen zu essen. Oder? Wie ist das in Eurem Land?

Schreibt gerne in die Kommentarfunktion, ich bin gespannt!

1. Welches Wort sehen Sie oft, wenn Sie in Deutschland einkaufen gehen?
2. Was überzeugt den Käufer davon, dass das Produkt tatsächlich in einer ökologisch sauberen Landwirtschaft angebaut wird?
3. Was ist verboten, um Schädlinge zu bekämpfen?
4. Was ist ein Dienst, der "Ökokiste" genannt wird?
5. Was bedeutet die Saison?
6. Geben die Deutschen viel für Essen aus?

14. Schloss Sans-Soussi



Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen

Das Schloss Sans-Soussi gehört zu den bekanntesten Schlössern Deutschlands. Sein Gründer war der Preussische Kaiser Friedrich der Große. Dieser Kaiser mochte die französische Kultur, deshalb wollte er in seinem Land ein prachtvolles Schloss bauen, das an Versailles erinnern sollte. Friedrich verbrachte viel Zeit in Berlin, aber die Hauptstadt hat ihm nie gefallen. Im Jahre 1745 hat er begonnen, eine Sommerresidenz nicht weit von Berlin zu bauen. Für das Schloss hat der Anbeter der französischen Sprache auch einen französischen Namen gewählt. „Sans-Soussi“ bedeutet auf Französisch wortwörtlich „ohne Sorgen“.

Das Bauen dauerte viele Jahrzehnte, und auch die Nachfolger von Friedrich haben einen Beitrag geleistet, aber die wichtigsten Gebäude wurden unter diesem Kaiser gebaut. Das sind zwei Schlösser im Barockstil, zahlreiche Pavillons im Park und Orangerien. Der Kaiser verehrte die Natur, und in seiner Residenz wurden viele seltene Blumen

gepflanzt. So wurde auf seinen Befehl, Kartoffeln zum ersten Mal in Deutschland angepflanzt, und diese Landwirtschaftskultur verbreitete sich später in ganz Europa. Als Erinnerung an diese Tatsache kann man Kartoffelknollen auf Friedrichs Grab sehen.

Das Schloss haben viele berühmte Gäste besucht. So hat Voltaire lange Zeit in Sans-Soussi gewohnt und mit dem Kaiser gern philosophische Gespräche geführt.

Der Ruhm des Schlosses sind auch seine Fontänen, von denen Zeitgenossen des Kaisers begeistert waren und die auch heute mit ihrer Pracht beeindrucken.

1. Was gehört zu den bekanntesten Schlössern Deutschlands.
2. Wer war der Gründer des Schlosses Sans-Soussi?
3. Welche Kultur liebte der Kaiser?
4. In welchem Jahr begann er, eine Sommerresidenz zu bauen?
5. Was bedeutet "Sans-Soussi"?
6. Wie lange hat der Bau gedauert?

15. Der Kölner Dom



Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen

Die Zahl der wunderschönen Kathedralen in Deutschland ist wirklich beeindruckend. Viele Städte wollten früher nicht nur kleine Kirchen, sondern auch prachtvolle Kathedralen mit Glasmalerei und Statuen bauen. Bis heute dienen diese zur Zierde Deutschlands, und sie werden nicht nur von Gläubigen besucht. Im 11. Jahrhundert entstand in Europa der Stil „Gotik“, der in Deutschland besonders beliebt war. Landesweit gibt es viele Kirchen und Gebäude im Gotik-Stil.

Zu den bekanntesten gotischen Kathedralen gehört der Kölner Dom, der eine jahrhundertlange Geschichte hat. Die Bauarbeiten wurden im Jahre 1248 begonnen, aber das Bauvorhaben war so anspruchsvoll und kompliziert, dass die Errichtung verzögert wurde. Erst 1880 war der Bau vollendet.

Der Kölner Dom gehört zu den höchsten Kirchengebäuden, seine Höhe beträgt mehr als 157 Meter. Alle Portale sind reich mit Statuen geschmückt, nicht nur von außen, sondern auch im Inneren. Aber der Kölner Dom ist nicht nur durch seine majestätische Architektur berühmt. In der Kathedrale befinden sich viele Sakramente der christlichen Welt, wertvolle Manuskripte und andere Schätze. Das bekannteste Reliquiar ist der Dreikönigsschrein, ein richtiges Kunstwerk aus dem Mittelalter. Das goldene Kästchen ist reich geschmückt.

Während des Zweiten Weltkrieges wurde Köln durch Bombardierungen zerstört. Sehr verwunderlich ist die Tatsache, dass der Kölner Dom nicht zum Schaden gekommen war. Man sagt, dass die Piloten diese Kathedrale bewahrten, um sie als Orientierungspunkt zu benutzen.

1. Wann entstand der gotische Stil in Europa?
2. Welche Gebäude gab es im ganzen Land in diesem Stil?
3. Wie viele Jahre baute man der Kölner Dom?
4. Wie viele Meter beträgt seine Höhe?
5. Warum wurde der Kölner Dom während des Zweiten Weltkriegs nicht zerstört?

16. Motivation beim Sprachenlernen

Lesen Sie den Text, beantworten Sie die Fragen, erzählen Sie den Inhalt nach

Ähnlich wie beim Erlernen eines Musikinstruments gilt auch für das Erlernen einer Fremdsprache, dass man mit der richtigen Grundeinstellung an die Sache heran gehen muss. Zunächst einmal sollte klar sein, welches Lernziel überhaupt angestrebt wird. «Fertig» wird man mit dem Sprachenlernen zwar sowieso nie, aber zum Einen bringt jeder Sprachschüler seine individuellen Lernvoraussetzungen in Bezug auf Talent und Motivation mit, und zum Anderen macht es einen großen Unterschied, welches Kompetenzniveau (A/B/C) beziehungsweise, welche der 6 Niveaustufen von A1 bis C2 angestrebt wird.

Für alle Schüler gleichermaßen gelten allerdings die landläufigen Redewendungen „Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen“, „Bangemachen gilt nicht“ und „Der längste Weg beginnt mit dem ersten Schritt“.

Bei der Sprachkompetenz wird unterschieden nach den Bereichen Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben und Sprechen. Wer die Möglichkeit hat, ausländische Bücher, Zeitungen und Zeitschriften zu lesen bzw. Rundfunk — und Fernsehsender zu empfangen, ist gut beraten, diese zu nutzen. Darüber hinaus gibt es heutzutage sehr gute und auch kostengünstige Möglichkeiten, alle vorerwähnten Kompetenzbereiche gleichzeitig und fast spielerisch zu trainieren: die Rede ist natürlich von den zahlreich angebotenen Sprachlernprogrammen im Internet für PC und den entsprechenden Smartphone-Apps. Jedes dieser Programme hat seine spezifischen Eigenheiten, aber daran gewöhnt man sich schnell. Auch hier gilt die alte Regel: „Wer will, findet eine Lösung — wer nicht will, eine Ausrede.“

1. Was ist wichtig beim Erlernen einer Fremdsprache?
2. Welche landläufigen Redewendungen gelten allerdings für alle Schüler gleichermaßen?
3. Wonach werden Sprachkenntnisse unterschieden?

17. Im internationalen Wettbewerb die besten Köpfe

Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen

Namen wie Humboldt und Einstein, Röntgen und Planck begründeten den Ruf Deutschlands als Studienland (Studienland Deutschland) und als Land der Ingenieure und Erfinder. Schon im Mittel pilgerten Scholaren aus ganz Europa an die damals neu gegründeten Universitäten in Heidelberg, Köln oder Greifswald. Später, nach der Universitätsreform durch Wilhelm von Humboldt (1767–1835), wurden die deutschen Hochschulen gar zum Ideal für die anspruchsvolle akademische Welt. Humboldt konzipierte die Universität als Ort unabhängiger Erkenntnissuche. Hier sollten Forschung und Lehre eine Einheit bilden, das heißt, nur diejenigen Professoren durften Studenten unterrichten, die ihr Fach durch eigene Forschungserfahrung durchdrungen hatten. Gleichzeitig sollten sich Professoren wie Studenten frei von jeder staatlichen Zensur allein der Wissenschaft widmen.

Wer in der Wissenschaft etwas werden wollte, musste eine Zeit lang in einem deutschen Labor oder Hörsaal gelernt haben. Anfang des 20. Jahrhunderts ging rund ein Drittel aller Nobelpreise an deutsche Wissenschaftler. Ihre Innovationen veränderten die Welt: die Relativitätstheorie und die Kernspaltung, die Entdeckung des Tuberkel-Bazillus oder der Röntgen-Strahlung.

Dass heute die USA die wichtigste Wissenschaftsnation der Erde sind, haben sie auch deutschen Forschern zu verdanken. Hunderte Gelehrte, viele von ihnen wie Albert Einstein Juden, fanden auf der Flucht vor dem Hitlerregime eine neue Heimat an einer amerikanischen Universität oder einem Forschungsinstitut. Für die deutsche Forschung

dagegen war ihre Emigration ein bis in die Gegenwart reichender, folgenschwerer Verlust.

1. Welche Namen begründeten den Ruf Deutschlands als Studienland (Studienland Deutschland)?
2. Wer konzipierte die Universität als Ort unabhängiger Erkenntnissuche?
3. Wer sollte sich frei von jeder staatlichen Zensur allein der Wissenschaft widmen?
4. Wann ging rund ein Drittel aller Nobelpreise an deutsche Wissenschaftler?
5. Warum fanden hunderte Gelehrte, viele von ihnen wie Albert Einstein Juden, eine neue Heimat an einer amerikanischen Universität oder einem Forschungsinstitut?

18. BMW



Es wird Zeit, dass wir über BMW sprechen. Hier in München sieht man viele BMWs auf den Straßen. Das liegt einfach daran, dass BMW seinen Firmensitz hier in München hat — und die Automarke feiert dieses Jahr am 7. März ihren 100. Geburtstag. Wofür stehen die drei Buchstaben BMW? Sie stehen für Bayerische Motorenwerke. Am Anfang hatte BMW noch gar nichts mit Autos zu tun. Die Firma baute Flugzeug-Motoren. Aber nach dem Ersten Weltkrieg war damit erstmal Schluss: der Friedensvertrag verbot es Deutschland für fünf Jahre, Flugzeugmotoren zu bauen. Also hatte BMW eine neue Idee: 1923 wurde das erste BMW-Motorrad entwickelt, 1928 dann die ersten Autos. Das erste Serienmodell wurde nicht in Bayern gebaut, sondern im benachbarten Thüringen. Als der Zweite Weltkrieg kam, wuchs BMW immer weiter — natürlich wurden leistungsfähige Flugzeugmotoren

gebraucht, aber auch kräftige Motorräder und geländegängige Autos. Die dunkle Seite: Für den Bau wurden Zwangsarbeiter und KZ-Häftlinge eingesetzt.

Nach dem Krieg war das Stammwerk zerbombt. BMW baute Fahrzeugbremsen und Kochtöpfe, um sich über Wasser zu halten. Es wurden auch wieder Motorräder produziert, aber kaum jemand kaufte sie. Ende der 50er-Jahre ging es BMW so schlecht, dass die Firma an die Daimler-Benz AG verkauft werden sollte. Die Mitarbeiter und BMW-Händler waren aber dagegen — die Übernahme wurde verhindert. Verkürzt gesagt kam ein Industrieller als Retter daher — Herbert Quandt übernahm viele Aktien. Der Quandt-Familie gehört heute noch ein großer Teil von BMW — 46,7%, um genau zu sein. Damit gehören die Quandts zu den reichsten Deutschen.

Die BMW-Autos wurden immer erfolgreicher in den darauffolgenden Jahren. Seit 2010 gehören die Luxusautos der Marke Rolls Royce zum BMW-Konzern. Heute steht BMW für gute aber teure Autos — der BMW i ist sogar ein Elektro-Auto. Produziert werden BMWs vor allem in Bayern, es gibt aber auch Werke in USA, Südafrika, Großbritannien und China. Zu BMW gehört auch die Marke Mini, neue Minis sieht man hier in München zuhauf durch die Gegend flitzen.

Mit 80,4 Milliarden Euro Umsatz und 116.000 Mitarbeitern ist BMW eines der größten Wirtschaftsunternehmen Deutschlands. Über 2 Millionen Fahrzeuge werden pro Jahr gebaut. Gefallen Euch die Autos?

Antworten Sie bitte auf folgende Fragen:

1. In welcher Stadt befindet sich der Hauptsitz von BMW?
2. Welches Jubiläum feiert die Automarke?
3. In welchem Jahr wurde das erste BMW-Motorrad entwickelt?

4. In welchem Jahr wurden die ersten BMW-Autos entwickelt?
5. Wo werden außer Bayern noch BMW-Autos produziert?
6. Wie viele Autos werden jährlich produziert?

Richtig/falsch:

1. BMW hat seinen Firmensitz in Hamburg.
2. Die drei Buchstaben BMW stehen für Bayerische Motoren-Werke.
3. Das erste Serienmodell wurde nicht in Bayern gebaut, sondern im benachbarten Berlin.
4. Ende der 50er-Jahre ging es BMW so schlecht, dass die Firma an die Daimler-Benz AG verkauft werden sollte.
5. Produziert werden BMWs vor allem in Bayern, es gibt aber auch Werke in USA, Südafrika, Türkei und China.
6. Über 3 Millionen Fahrzeuge werden pro Jahr gebaut.

19. Die Gebrüder Grimm



Mit den Worten „Es war einmal“ beginnen in der deutschen Sprache viele Märchen. Und Märchen bringen wir in Zusammenhang mit den Gebrüdern Grimm. Aber wer waren diese beiden Männer?

Sie wurden 1785 und 1786 in Hanau in Hessen geboren. Sie studierten Jura. Aber ihre wahre Leidenschaft galt den Geschichten. Sie sprachen mit vielen so genannten Märchenbeiträgern, also Menschen, die alte Geschichten kannten. Aus vielen Fragmenten und aus alten literarischen Quellen machten die Brüder dann fertige Märchen. So entstanden die noch heute berühmten Märchen-Sammlungen. Es waren Märchen, die die Menschen sich von Generation zu Generation erzählt hatten. Nachdem die Brüder Grimm sechs Jahre lang eifrig gesammelt hatten, erschien zu Weihnachten 1812 der erste Sammelband mit Märchen. Er hieß „Kinder- und Hausmärchen“ und wurde gleich ein Erfolg.

Die Grimms wollten aber nicht nur die Geschichten aufschreiben, sie wollten sie wissenschaftlich dokumentieren, damit das deutsche Kulturgut nicht verloren geht. 1816 erschien der zweite Sammelband. Insgesamt sammelten die Brüder 200 Märchen.

Ihr Leben war aber nicht einfach: Als Jacob 23 Jahre alt war, starb die Mutter. Weil Jacob das älteste der 9 Kinder war, musste er sich von nun an um die Familie kümmern — der Vater war bereits früher gestorben.

Die Brüder arbeiteten als Sekretär und Bibliothekar des Königs. Als Professoren lebten und arbeiteten sie später in Kassel, dann nahmen sie aber am Protest der „Göttinger Sieben“ teil. Der König hatte das erst vier Jahre alte Grundgesetz des Staates außer Kraft gesetzt und wollte sich nicht daran halten. Dagegen protestierten viele Akademiker — einige von ihnen wurden des Landes verwiesen, unter anderem auch Jacob Grimm. Daraufhin zogen er und sein Bruder nach Berlin.

Übrigens waren die Brüder Grimm nicht nur wichtig, weil sie den Märchenschatz bewahrten. Die Märchensammlung gehört zu den erfolgreichsten Büchern der Weltliteratur. Jacob schrieb eine deutsche Grammatik und beide Brüder erforschten ihr Leben lang die deutsche Sprache. Diese deutsche Grammatik war übrigens mehrere tausend Seiten dick. Und nicht nur das: Die Brüder begannen auch mit einem deutschen Wörterbuch, das bei ihrem Tod aber nur bis zum Buchstaben F reichte. 1960 wurde es fertiggestellt und umfasste 16 Bände. Die Grimms gelten also als Mitbegründer der Germanistik. Jacob Grimm schrieb einmal: „unsere Sprache ist auch unsere Geschichte“. Übrigens verwendete er nur Kleinbuchstaben, den ständigen Wechsel in der deutschen Schrift fand er pedantisch und wollte ihn am liebsten abschaffen.

Zum Schluss noch einige der Märchen, die die Gebrüder Grimm aufschrieben — einige davon gibt es bereits im Slow German-Shop zu kaufen: Hans im Glück, Rumpelstilzchen,

Rotkäppchen, Rapunzel, Dornröschen, Hänsel und Gretel, Aschenputtel, Frau Holle, Schneewittchen, Der Froschkönig, Die Bremer Stadtmusikanten und Die Prinzessin auf der Erbse...

„Und wenn sie nicht gestorben sind, so leben sie noch heute“. So enden viele Märchen.

Antworten Sie bitte auf folgende Fragen:

1. Wo wurden die Brüder Grimm geboren?
2. Was haben die Brüder Grimm gelernt?
3. Wie haben sie fabelhafte Sammlungen geschaffen?
4. Wann erschien die erste Anthologie mit den Märchen der Brüder Grimm?
5. Wie viele Märchen haben die Brüder Grimm gesammelt?

Richtig/falsch

1. Die Gebrüder Grimm wurden 1785 und 1787 in Hanau in Hessen geboren.
2. Die Brüder arbeiteten als Sekretär des Königs.
3. Die Brüder begannen auch mit einem deutschen Wörterbuch, das bei ihrem Tod aber nur bis zum Buchstaben W reichte.
4. Die Grimms gelten als Mitbegründer der Germanistik.
5. Jacob Grimm schrieb einmal: „unsere Sprache ist auch unsere Geschichte“.

20. Bier



Bier ist ein Getränk, das Alkohol und Kohlensäure enthält. Das wusstet Ihr sicher. Es besteht aus drei Grundzutaten. Wasser, Malz und Hopfen. Damit überhaupt erst Alkohol entsteht, wird Stärke vergoren. Dazu braucht man Getreide, zum Beispiel Gerste, Roggen, Mais oder Weizen. Wir trinken Bier pur oder mit Limonade gemischt, dann heißt es Radler im Süden oder Alster im Norden.

Die meisten Biersorten in Deutschland haben 4-6 Prozent Alkohol, es gibt aber auch alkoholfreies Bier. Das Bier ist natürlich keine deutsche Erfindung — schon die Ägypter kannten es, die Römer und Kelten auch. Aber ich möchte Euch trotzdem erzählen, was es mit dem Bier in Deutschland auf sich hat.

In Deutschland gibt es das so genannte Reinheitsgebot seit dem 23. April 1516. Dieses Gebot besagt, dass Bier nur aus drei Zutaten bestehen darf — aus Wasser, Gerstenmalz und Hopfen. Es darf zum Beispiel kein Zucker zugegeben werden. Dieser Tag, der 23. April, wird übrigens seit 1995

als „Tag des Deutschen Bieres“ gefeiert — wobei das glaube ich kaum jemand weiß.

Bier hat eine lange Tradition in Deutschland. Hier in München gab es 1363 schon eine Bieraufsicht — das waren Stadträte, also Politiker, die das Bier kontrollieren sollten. Wieso war Bier so wichtig? Zum einen, weil das Wasser in den Städten so dreckig war, dass es Krankheiten verursachte. Bier aber wurde durch den Herstellungsprozess fast keimfrei — es war also gesünder als Wasser. Es enthielt übrigens damals weniger Alkohol als heute, und so tranken oft auch Kinder Bier.

Bier wird gebraut. Es gibt in München viele Brauereien, bei einer kann man sogar von außen die großen Kupferkessel sehen, in denen das Bier gebraut wird. Nur die Brauereien, die auf Münchner Grund und Boden und mit dem Münchner Wasser ihr Bier brauen, dürfen übrigens auf dem Oktoberfest ihr Bier ausschenken. Und das Oktoberfestbier hat es in sich: Es ist ein spezielles Bier, das mehr Alkohol enthält. Also Vorsicht! Man wird davon schneller betrunken.

Wer sich die Münchner Biersorten ansieht, wird feststellen, dass manchmal Mönche darauf abgebildet sind. Warum? Die Mönche brauten ihr eigenes Bier, denn Bier galt als nahrhaft und doch nicht als Nahrung — das heißt auch in der Fastenzeit durften die Mönche Bier trinken und damit ein bisschen ihren Hunger stillen. Und weil sie mehr brauten, als sie selber verbrauchten, konnten sie das Bier auch an Menschen außerhalb des Klosters ausschenken.

Hier in München gibt es die Tradition der Biergärten — dazu gab es die allererste Folge von Slow German im Jahr 2007, Ihr könnt sie auf slowgerman.com gerne noch nachlesen und nachhören.

Aber Bier gibt es nicht nur in Bayern, wo wir das Bier gerne in Maßkrügen trinken, das ist gleich ein Glas für einen ganzen Liter. In Köln wird Bier in sehr kleinen Gläsern

ausgeschenkt, die „Stange“ heißen und nur 0,2 Liter Bier fassen. So ein Bier nennt man „Kölsch“.

In Berlin gibt es eine Spezialität, die seltsam aussieht: Hier wird Bier mit Waldmeister-oder Himbeer-Sirup vermischt, das nennt man dann „Berliner Weiße“ rot oder grün.

Bier ist eine Wissenschaft für sich — Texte über Bier sind für Laien nur schwer zu verstehen. Klar ist aber: Auch wenn Bier zur deutschen Kultur gehört, ist es ein alkoholisches Getränk. Also: Vorsicht! Trinkt nicht zu viel davon. Vor allem das Bier in Süddeutschland ist stärker, als man denkt.

Antworten Sie bitte auf folgende Fragen:

1. Was ist für ein Getränk Bier?
2. Wessen Erfindung ist das Bier?
3. Woraus besteht das Radler-Getränk?
4. Wie viel Prozent beträgt der Alkoholgehalt der meisten Biere?
5. Was feiern die Deutschen am 23. April seit 1995?
6. Wer kann Bier auf dem Oktoberfest servieren?

Richtig/falsch

1. Bier ist ein Getränk, das Alkohol und Kohlensäure nicht enthält.
2. Die meisten Biersorten in Deutschland haben 4-10 Prozent Alkohol, es gibt aber auch alkoholfreies Bier.
3. In Deutschland gibt es das so genannte Reinheitsgebot seit dem 23. April 1616.
4. Bier hat eine lange Tradition in Deutschland.
5. Es gibt in München viele Brauereien, bei einer kann man sogar von außen die großen Kupferkessel sehen, in denen das Bier gebraut wird.
6. Bier ist eine Wissenschaft für sich — Texte über Bier sind für Laien nicht nur schwer zu verstehen.

21. Die Wahl des Studienortes

Lesen Sie folgenden Text ohne Wörterbuch und erzählen Sie den Inhalt

Die Wahl des Studienortes ist ein wichtiger Schritt für angehende Studierende. Junge Menschen, die sich für eine Universität entscheiden, wählen damit nicht nur eine Bildungsanstalt, sondern auch den Ort, der für sie eine längere Zeit zur Heimat werden soll.

Die Möglichkeiten, die eine Universität den Studierenden bietet, sind sehr wichtig: gute Professoren, interessante Vorlesungen und Seminare spielen eine ebenso bedeutende Rolle im Studentenleben wie das Leben außerhalb der Uni. Jeder muss sich darüber klar werden, was er von diesem Leben erwartet.

Wer wohnortnah studieren kann, hat es natürlich einfacher, braucht nicht von Eltern oder Freunden Abschied zu nehmen und die vertraute Umgebung verlassen.

Wer sich für ein Studium fernab entscheidet, kann dabei andererseits aber auch viel Positives erfahren; zum Beispiel neue Leute kennen lernen und mehr Unabhängigkeit genießen. Das Leben in einer großen Stadt bietet bei allen Risiken auch manche Vorteile wie z.B. eine Vielzahl kultureller Veranstaltungen und Einrichtungen (Theater, Museen, Bibliotheken).

Ganz wichtig und meistens sogar von entscheidender Bedeutung ist der finanzielle Aspekt: Welches Studium kann ich mir leisten? Das muss jeder für sich selbst entscheiden.

22. Die Sammelleidenschaft beim Menschen

Evolutionsbiologen beschäftigen sich seit geraumer Zeit mit der Sammelleidenschaft des Menschen. Der Mensch sammelt die unterschiedlichsten Gegenstände, unabhängig von ihrem materiellen Wert. Selbst Schlüsselanhänger, Gesteinsproben oder Murmeln können den Sammel drang wecken. Keineswegs stellt das Sammeln lediglich das Anhäufen nutzloser Gegenstände zum Zeitvertreib dar, wie gemeinhin angenommen wird. Vielmehr kommt dem Sammeln in vielerlei Hinsicht eine wichtige Rolle zu. Wie kommt also diese Sammelleidenschaft zustande, und welche Funktion hat sie?

Die Sammelleidenschaft kann am stärksten in der Kindheit konstatiert werden, in einem Alter also, in dem Nützlichkeitsabwägungen noch keine Rolle spielen können. Kinder beginnen in der Regel schon früh, oft unvermittelt und intensiv mit dem Sammeln. Das Sammeln bestimmter Gegenstände muss also schon in der Kindheit etwas außerordentlich Wichtiges sein. Es ließ sich beobachten, dass Kinder beim Sammeln sogar bereit sind, ihre guten sozialen Beziehungen zugefährden. Das unterscheidet das Sammeln vom Spielen: Ein Spiel wird zwar sehr intensiv betrieben, wird aber auch rasch wieder beendet, während das Sammeln oft über Monate und Jahre, nicht selten ein ganzes Leben lang, anhält. Offensichtlich handelt es sich hier um ein Charakteristikum des Menschen. Beobachtungen in der Tierwelt, insbesondere bei Menschenaffen, haben gezeigt, dass bei Tieren kein Sammelverhalten festzustellen ist. Doch warum sollte ausgerechnet die scheinbar so nutzlose Eigenart des Sammelns in besonderer Weisemenschentypisch sein? Und wie konnte dieses Verhalten überhaupt entstehen, wenn es doch so offensichtlich ohne Nutzwert ist? Für die Evolutionsbiologen sind solche Fragen eine große Herausforderung. In einer bestimmten Hinsicht befindet

sich das Sammeln in bester Übereinstimmung mit der lebendigen Natur: Beide charakterisiert die Vielfalt. Sammlungen bilden ausnahmslos Vielfalt ab. Ohne Vielfalt keine Sammlung. Die bloße Anhäufung von Gleichartigem reizt einen echten Sammler nicht. In der Vielfältigkeit könnte nun der Schlüssel zum Ursprung des Sammelns zu suchen sein: Sammeln ist das Organisieren von Vielfalt, eine Fertigkeit, der für die Menschen entscheidende Bedeutung zukommt und die vielleicht deshalb schon von Kindheit an trainiert wird.

Das menschliche Gehirn entwickelt und strukturiert sich über das Sammeln von Daten, wie wir es im Computerzeitalter nennen würden. Wie bei einem Computer bleiben Programme nutzlos, wenn ihnen nicht bestimmte Daten zur Verfügung gestellt werden, um jene Verknüpfungen zu ermöglichen, die schließlich zu den gewünschten Ergebnissen führen. Auch unser Gehirn sammelt zunächst unsystematisch Daten. Wie ein Schwamm saugt es Unmengen davon auf, weit mehr, als uns bewusst wird. Die Hauptaufgabe des Gehirns besteht darin, diesen Datenstrom der Sinne zu kanalisieren, zu regulieren und zunehmend zu ordnen. Dabei wird das Brauchbare, Vernünftige und Wichtige vom Datenüberfluss befreit. So übt sich schon das junge Gehirn in Systematik und lernt, auszuwählen und zuzuteilen. Genau dies wird beim Sammeln an konkreten Objekten praktiziert und trainiert. Das Gehirn ordnet, stellt Unterschiede fest und Übereinstimmungen her, bildet Hierarchien und Klassen. Die Sammlung ist kein Chaos, sondern Ordnung, die wächst und gedeiht. Sie trainiert die Speicherkapazitäten des Gehirns, schafft spezielle Kenntnisse und Erinnerungen. Ganzzutreffend sprechen wir von „Erinnerungsstücken“, wenn wir etwas mitgenommen und angesammelt haben.

Die Sammelleidenschaft entwickelte sich in einem Millionen von Jahren währenden Prozess der

Menschwerdung. Aller Wahrscheinlichkeit nach stellt sie eine überlebensnotwendige Anpassung dar, die mit der Entwicklung der sozialen und geistigen Fähigkeiten einherging. Der Mensch wurde zum Datensammler, weil sein Gehirn größer und leistungsfähiger wurde. Darin steckt die Grundlage für sein hochdifferenziertes Sozialverhalten und für all die gesellschaftlichen und wissenschaftlichen Leistungen. Ohne die Fähigkeit und Bereitschaft, Daten zu sammeln, aufzubereiten, sie zu bewahren, um sie weiterzugeben, wären alle Kenntnisse und Errungenschaften der Menschheit allenfalls zufällig entstanden und rasch wieder verloren gegangen.

Markieren Sie die richtige Antwort

1. Kinder denken nicht an die Verwertbarkeit ihrer Sammelobjekte. **Ja/Nein/Text sagt dazu nichts**

2. Kinder fühlen sich sozial akzeptiert, wenn sie wichtige Gegenstände ansammeln. **Ja/Nein/Text sagt dazu nichts**

3. Kinder riskieren beim Sammeln Streit untereinander. **Ja/Nein/Text sagt dazu nichts**

4. Die Evolutionsbiologen fanden nur bei manchen Affenarten einen Drang zum Sammeln. **Ja/Nein/Text sagt dazu nichts**

5. Evolutionsbiologen interessiert in erster Linie der Nutzwert menschlichen Verhaltens. **Ja/Nein/Text sagt dazu nichts**

6. Sammlungen zeichnen sich durch ein breites Spektrum aus. **Ja/Nein/Text sagt dazu nichts**

7. Ein Charakteristikum des menschlichen Gehirns ist es, Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden zu können. **Ja/Nein/Text sagt dazu nichts**

8. Die Fähigkeit, gesammelte Gegenstände zu kategorisieren, nimmt mit zunehmendem Alter ab. **Ja/Nein/Text sagt dazu nichts**

9. Sammeln ist eine Übung für das Gedächtnis. **Ja/Nein/Text sagt dazu nichts**

10. Die Fähigkeit, große Mengen von Informationen zu verarbeiten führte zur Entwicklung spezifisch menschlicher Kompetenzen. **Ja/Nein/Text sagt dazu nichts**

23. Unsere Republik Adygeja



Lesen Sie den Text, beantworten Sie die Fragen und erzählen Sie den Inhalt nach

Die Republik Adygeja, eines der kleinsten Subjekte der Russischen Föderation, nimmt 0,05% der Gesamtfläche Russlands ein. Adygeja ist ein sehr interessanter und schöner Ort, der von Menschen bewohnt wird, die in der Mehrheit die Traditionen ihrer Vorfahren ehren. Die Republik Adygeja ist reich an vielen schönen natürlichen Orten — Berge, Höhlen, Schluchten und Wasserfälle.

Von 1937 bis 1990 war das Autonome Gebiet Adygeja Teil der Region Krasnodar. In 1992 wurde das Autonome Gebiet Adygeja in die Republik Adygeja umgewandelt und umbenannt, und sie wurde eine separate Region mit der Hauptstadt in Maikop. Die Bevölkerung der Republik Adygeja ist etwa 450 Tausend Menschen, von ihnen in Maikop leben etwa 145 Tausend. Maikop ist eine relativ junge Stadt und wurde am 25. Mai 1857 als militärische Festung gegründet. Maikop übersetzt man aus adygisches als „Tal der Apfelbäume“. Besonders schöne alte oder moderne Gebäude in Maikop sind nicht so viele, aber sie sind immer

noch im Zentrum. In der Stadt gibt es viele Brunnen, im April blühen überall Apfelbäume und andere Obstbäume. Der zentrale Platz von Maikop ist der Platz der Freundschaft. Der Platz wurde bis 1968 Holz Platz genannt. Auf dem Platz finden Massenfeste und Feste statt und es ist auch ein beliebter Treffpunkt für Jugendliche. Hier befindet sich die wunderbare "singende" Fontäne.

Auf dem Platz der Freundschaft in Maikop befindet sich die Kathedrale Moschee der Republik Adygeja, «Gupche Mashchyt». Die Kathedrale Moschee ist eines der schönsten Gebäude von Maikop. Sie wurde im Jahre 2000 eröffnet. Hinter der Kathedrale Moschee befindet sich ein Denkmal der Erinnerung und der Einheit, oder wie es im Volksmund genannt wird — «Herd». «Herd» ist dem Gedenken an die Opfer des Kaukasus-Krieges gewidmet und ist ein Symbol für die Vereinigung aller Bewohner der Republik.

Im Zentrum von Maikop, nicht weit vom Platz der Freundschaft, gibt es 3 bemerkenswerte Museen: das Nationalmuseum von Adygeja, die Nordkaukasische Filiale des Staatlichen Museums des Ostens und die Gemäldegalerie der Republik Adygeja. Maikop verfügt über zwei Universitäten, Fachschulen, ein wissenschaftliche Institut.

Der zentrale Erholungsort von Maikoper ist der Gorki-Park, der 1866 gegründet wurde. Er befindet sich am Ufer des Flusses Belaya. Im oberen Teil des Gorki-Parks befinden sich Attraktionen für Kinder und ein Musikbrunnen.

Die Märkte in Adygeja bleiben weiterhin Teil der östlichen Kultur. Zum Beispiel, adygischer Käse — weithin bekannt in ganz Russland, duftende Gewürze und Adyghes Chebureks und vieles mehr.

Das Klima in Adygeja ist gemäßigt warm und feucht. Die adygeische Landschaft umfasst Hoch- und Mittelgebirge ebenso wie Hügelland und Ebene. Die Natur hat die Republik großzügig mit Schönheiten beschenkt. Hier gibt es

alles: grüne Wiesen mit bunten Blumen, schneebedeckte Berge, Bergflüsse. Viele Touristen besuchen die kaukasischen Vorgebirgszone, das Tafelland Lago-Naki, die Touristenstation „Romantika“.

Antworten Sie bitte auf folgende Fragen

1. Wie viel Prozent nimmt Adygeja von der Gesamtfläche Russlands ein?
2. Wann wurde Adygeja gegründet?
3. Wie viele Einwohner zählt Adygeja?
4. Wann wurde Maikop gegründet?
5. Was besuchen die Touristen in Adygeja gern?
6. Wann wurde die Kathedrale Moschee eröffnet?
7. Wie ist das Klima in der Republik?
8. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Maikop?

24. Die Adygische Staatliche Universität



Lesen Sie den Text, beantworten Sie die Fragen und erzählen Sie den Inhalt nach

Die Adygische **S**taatliche Universität ist das führende Lehr- und Forschungszentrum der Republik Adygeja. Die Geschichte der Universität geht auf das Jahr 1940 zurück, als in Maikop das Lehrerinstitut eröffnet wurde, das 1952 das Adygische pädagogische Institut und 1993 die staatliche Universität wurde.

Im Oktober 2020 feierte die Adygische Staatliche Universität einen wichtigen Termin – den 80. Jahrestag der Gründung. Die Universität hat einen großen Weg zurückgelegt, der reich an bedeutenden Terminen und Ereignissen ist, und das 80-jährige Jubiläum wurde zu einem Fest für viele Generationen von Lehrern, Mitarbeitern und Studenten.

An der Universität werden mehr als 11 Tausend Studenten aus Adygeja, anderen Regionen Russlands und ausländischen Staaten auf einer breiten Palette von professionellen Bildungsprogrammen ausgebildet. In der

Stadt Beloretschensk der Region Krasnodar funktioniert eine Filiale.

An der Universität arbeitet die Natur-und Mathematikschule erfolgreich. Die Universität verfügt über eine entwickelte soziale Infrastruktur, ein Sanatorium, einen Sportpalast, ein Erholungszentrum und andere Abteilungen der kulturellen und Freizeitorientierung. Neue Wissenschaftliche Bibliothek verfügt über einen großen Computer-Park, die in automatisierten Bibliothekssystem arbeitet. Seit vielen Jahrzehnten hat sich an der Universität ein starkes wissenschaftliches und pädagogisches Potenzial gebildet, es beschäftigt mehr als 700 Lehrer und Mitarbeiter, etwa 120 Professoren und 400 Dozenten , 24 Akademiker der Russischen und Internationalen Akademien, 69 verdiente Mitarbeiter der Bildung, Kultur und Sport Russlands und Adygejas. Die Universität veröffentlicht 12 wissenschaftliche Zeitschriften und 9 Sammlungen von wissenschaftlichen Arbeiten.

Die Universität verfügt über 5 Studiengebäude und baut ständig ihre Lehr-und Laborflächen aus. Hier gibt es drei Institute (Institut für Kunst, für Körperkultur und Judo und (das wissenschaftliches Forschungsinstitut), 11 Fakultäten, etwa 60 Lehrstühle. Das Institut für Kunst der Staatlichen Universität Adygea wurde durch das Dekret des Präsidenten der Republik Adygeja 28 Juli 1997 Jahr auf der Grundlage der musikpädagogischen Fakultät der Universität gegründet.

Die Fakultät für Philologie und Kultur von Adygeja wurde 1990 auf der Grundlage der Abteilung für Sprache und Literatur von Adygeja gegründet, die seit 1953 Teil der philologischen Fakultät ist. Die philologische Fakultät ist eine von 12 Abteilungen der staatlichen Universität Adygeja — die älteste in der Hochschuleinrichtung. Die Fakultät für Naturwissenschaften ist eine der ältesten in der Universität, die 1960 gegründet wurde. Fundamentalität ist die

Haupteigenschaft des Lernprozesses an der technischen und physikalischen Fakultät.

Die Fakultät für Fremdsprachen ist eine Fakultät mit einer reichen Geschichte, reichen Traditionen, die bereits 1974 gegründet wurden. Das Grundprinzip in der Organisation des Bildungsprozesses an der historischen Fakultät ist die untrennbare Verbindung von Lehr — und wissenschaftlicher Arbeit.

Fakultät für Mathematik und Informatik—diese beiden Fakultäten wurden 1988 gegründet — 89 Studienjahr auf der Grundlage der physikalisch-mathematischen Fakultät. Deshalb haben sie eine gemeinsame Geschichte. In 1978 wurde auf der Grundlage der physikalisch-mathematischen Fakultät die Abteilung für Pädagogik und Methodik der ersten Ausbildung eröffnet.

Die Wirtschaftsfakultät ist eine der jüngsten Fakultäten der AGU, die sowohl an der Universität selbst als auch unter den Wirtschaftsfakultäten im Süden Russlands einen würdigen Platz einnimmt. Die juristische Fakultät realisiert Bildungsprogramme nach der Richtung der Vorbereitung — die Jurisprudenz (die Qualifikation «Bachelor») und (die Qualifikation «Magister»).

Absolventen der Fakultät für soziale Technologie und Tourismus können als Sozialpädagogen, Psychologen in den Organen des Innenministeriums, der Stadtverwaltung, in den Zentren der Beschäftigung, in Schulen und vorschulischen Einrichtungen usw. arbeiten. Professoren und Dozenten helfen den Studenten ihre Fähigkeiten sich zu entwickeln. An der Uni werden alle Bedingungen für die allseitige Modernisierung der Ausbildung geschafft.

Antworten Sie bitte auf folgende Fragen

1. Wann wurde die Adygische Staatliche Universität gegründet?
2. Wann feierte die Adygische Staatliche Universität ein wichtiges Datum?

3. Wie viele Lehrer und Mitarbeiter arbeiten in der Universität?
4. Welche Fakultäten sind an der Universität?
5. Was verfügt die neue Wissenschaftliche Bibliothek?
6. Welche Fachleute bildet die Universität aus?

25. Denglisch

Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

Die englische Sprache spielt in der modernen Welt eine führende Rolle. Der Einfluss dieser Sprache auf andere Sprachen kann nicht hoch genug eingeschätzt werden. Ein gutes Beispiel für diesen Einfluss ist das philologische Phänomen Denglisch. Dieser Begriff entstand aus zwei Wörtern — Deutsch und Englisch, und bedeutet viele Anglizismen, die im Deutschen eingebürgert sind. Auch in Russland gibt es einen ähnlichen Trend und die moderne russische Sprache wird vom Englischen stark beeinflusst. In Anbetracht dessen stellt sich die Frage, ob dieses Phänomen wirklich so harmlos ist. In dieser Diskussion werden entgegengesetzte Meinungen vertreten.

Die Pessimisten denken, dass diese Entwicklung zur Sprachverarmung oder sogar zum Sprachverfall führt. Sie behaupten, dass die zahlreichen Entlehnungen aus dem Englischen andere Sprachen verarmen lassen, weil diese ihre Schönheit verlieren. Ihre Gegner behaupten dagegen, dass diese Befürchtung unbegründet sei. Es sei ganz normal, in bestimmten Bereichen Fremdwörter zu verwenden. Für Englisch sind das Wirtschaft, Informatik und Tourismus. Außerdem gab es in der Geschichte der Menschheit schon immer Perioden, in denen eine Sprache eine besondere Rolle spielte.

Im Mittelalter war das Latein und im 19. Jahrhundert Französisch. Noch heute können wir diesen Einfluss sehen, weil alle europäischen Sprachen viele Gallizismen und lateinische Wörter enthalten. Jede Sprache kann man mit einem lebendigen Organismus zu vergleichen ist, der sich mit der Zeit entwickelt. Deshalb sind Entlehnungen für sie ganz natürlich.

Denglisch — влияние английского языка на немецкий

Richtig/falsch

1. Die deutsche Sprache spielt in der modernen Welt eine führende Rolle.
2. Ein gutes Beispiel für diesen Einfluss ist das philologische Phänomen Denglisch.
3. Für Deutsch sind das Wirtschaft, Informatik und Tourismus.
4. Im Mittelalter war das Latein und im 18. Jahrhundert Französisch.
5. Jede Sprache kann man mit einem lebendigen Organismus zu vergleichen ist, der sich mit der Zeit entwickelt.

26. Heinrich Schliemann und seine Methode zum Sprachenlernen

**Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an:
richtig oder falsch?**

Heinrich Schliemann war der bekannte deutsche Archäologe, Kaufmann und Polyglotte. Er wurde im Jahre 1822 in Norddeutschland geboren. Seine Familie war sehr arm, deshalb musste Heinrich früh das Vaterhaus verlassen, um Geld zu verdienen. Er hatte immer eine Neigung zu Abenteuern, und das war ein Grund, aus dem er als Schiffsjunge arbeitete. So hatte er die Möglichkeit, viele Länder zu besuchen. Während seiner Reisen hat der junge Mann begonnen, Fremdsprachen zu lernen.

Heinrich hatte keine Zeit und Geld, um mit einem Lehrer zu üben, deshalb hat er sich eigene Methode ausgedacht. Er hat begonnen, Bücher in einer Fremdsprache zu lesen. Dabei hatte er eine parallele Übersetzung auf Deutsch, und so konnte er die Fremdsprache mit seiner Muttersprache vergleichen. Heinrich benutzte auch jede Möglichkeit, um mit den Muttersprachlern zu kommunizieren. Häufig waren seine „Lehrer“ Matrosen, die seine Fehler korrigierten. Und obwohl sie über seine Schnitzer oft lachten, hatte Heinrich keine Angst, Fehler zu machen. Auf diese Weise hat Schliemann Englisch, Holländisch und Französisch ganz schnell gelernt. Später arbeitete er in Russland, und beherrschte auch die russische Sprache.

In Russland arbeitete Heinrich Schliemann in einer Handelsfirma und seine Geschäfte waren so gut, dass er ein großes Vermögen machte. Das erlaubte ihm, seinen Traum zu ermöglichen. Noch als Kind hat er davon geträumt, das legendäre Troja zu entdecken, über das Homer in seiner „Ilias“ schrieb. Im 19. Jahrhundert zweifelten viele, dass diese Stadt wirklich existierte. Aber Schliemann glaubte

daran, und um nach Griechenland zu fahren und Ausgrabungen zu durchzuführen, hat er Griechisch mit Hilfe von seiner Methode gelernt.

Die Ausgrabungen dauerten sehr lange, und am Anfang waren sie erfolglos. Aber später wurde Schliemann belohnt: Er entdeckte den Priamossschatz, der bewies, dass Troja wirklich existierte!

Das Leben von Heinrich Schliemann war spannend, und über seine Abenteuer kann man viel erzählen. Aber für uns ist es besonders wichtig, wie er Fremdsprachen lernte. Das erste Prinzip war, parallele Texte zu lesen. So lernte er gleichzeitig die Grammatik und den Wortschatz. Das zweite Prinzip war, keine Angst vor Fehlern zu haben und viel zu sprechen.

Heute gibt es gute Methoden, um Fremdsprachen zu lernen. Aber wir können uns auch diese Prinzipie merken, um unsere Fortschritte im Sprachenlernen zu verbessern.

Richtig/falsch

1. Heinrich Schlieman war der bekannte deutsche Archäologe, Kaufmann und Polyglotte.
2. Er wurde im Jahre 1922 in Norddeutschland geboren.
3. Heinrich benutzte auch jede Möglichkeit, um mit den Muttersprachlern zu kommunizieren.
4. In Deutschland arbeitete Heinrich Schliemann in einer Handelsfirma und seine Geschäfte waren so gut, dass er ein großes Vermögen machte.
5. Das Leben von Heinrich Schliemann war spannend, und über seine Abenteuer kann man viel erzählen.
6. Das zweite Prinzip war, keine Angst vor Fehlern zu haben und viel zu sprechen.

27. Meine Hobbys

Lesen Sie den Text, beantworten Sie die Fragen und erzählen Sie den Inhalt nach

Ich bin davon überzeugt, dass Hobbys für uns sehr wichtig sind. Wir arbeiten und lernen viel, deshalb brauchen wir eine interessante Tätigkeit, um uns zu erholen. Jeder Mensch muss für sich eine Beschäftigung finden, um das Leben interessanter zu machen. Es gibt viele Ideen: Sie können basteln, ein Musikinstrument spielen, Sport machen oder etwas sammeln. Ich möchte über meine Freizeitgestaltung erzählen.

Obwohl ich ziemlich beschäftigt bin, habe ich viele Hobbys. In meiner Freizeit mache ich viel Interessantes. Im Frühling und im Sommer treibe ich viel Sport, weil diese Aktivität sehr gesund ist. Ich fahre gerne Rad oder schwimme. Falls das Wetter nicht so gut ist, gehe ich ins Fitnessstudio. Im Winter mache ich lieber etwas zu Hause. Zu meinen Freizeitgestaltungen gehören Schach und Computerspiele. Ich treffe mich auch gern mit meinen Freunden und wir unternehmen etwas zusammen. Wir reden, spielen Gitarre und singen. Es ist auch wunderschön, ins Kino zu gehen. Nachdem besprechen wir den Film und manchmal gibt es bei uns interessante Diskussionen.

Aber mein Lieblingshobby ist das Lesen. Ich kann mir mein Leben ohne Bücher nicht vorstellen! Ich lese verschiedene Lektüren, aber besonders gern lese ich Krimis. Dieses Genre ist sehr spannend und wenn ich lese, vergesse ich alles. Ich mag auch reisen, und wenn ich andere Städte oder Länder besuche, fotografiere ich gern.

28. Aus der Geschichte der Olympiade



Lesen Sie den Text, beantworten Sie die Fragen und erzählen Sie den Inhalt nach

Die Olympischen Spiele sind das größte Sportfest der Welt. Die ersten Olympischen Spiele dauerten nur fünf Tage, nur Männer durften daran teilnehmen. Alle vier Jahre treffen sich die besten Sportler der Erde in einem anderen Land. Aus allen Erdteilen kommen viele tausend Zuschauer, um die Wettkämpfe in den einzelnen Disziplinen mitzerleben. Am Tag der Eröffnung ziehen die Sportler gemeinsam in das Olympiastadion ein. Die Mannschaften aus den verschiedenen Ländern marschieren hinter ihrem Fahnenträger und stellen sich auf dem Spielfeld auf. Das olympische Feuer kommt aus der Stadt Olympia, wo die Griechen ihre ersten Spiele feierten, und wird von den Ländern in das Olympiastadion getragen.

In weit entfernte Länder wird das Feuer mit dem Flugzeug gebracht. Für die Dauer der Olympischen Spiele

geht dieses Feuer nicht aus. Unter der Olympiaflagge mit den fünf Ringen, die fünf Erdteile symbolisieren, spricht dann ein Wettkämpfer oder Wettkämpferin für alle Sportler das Olympische Gelöbnis: ehrlich zu kämpfen und nicht zu mogeln. Damit sind die Spiele eröffnet. Jeder Sportler träumt davon, eine Medaille zu gewinnen und Olympiasieger zu werden.

Zu Ehren des Siegers wird die Fahne seines Landes aufgezogen und Nationalhymne gespielt. Bei den Olympischen Sommerspielen werden über 100 verschiedene Wettkämpfe ausgetragen, hauptsächlich in der Leichtathletik. Bei der Winterolympiade messen sich die Sportler in Skilauf, Eishockey, Rodeln und Bobfahren.

1. Wie viele Tage dauerten die ersten Olympischen Spiele?
2. Wer marschiert hinter ihrem Fahnenträger und stellt sich auf dem Spielfeld auf?
3. Woher kommt das olympische Feuer?
4. Wovon träumt jeder Sportler?
5. Wie viele Wettkämpfe werden bei den Olympischen Sommerspielen ausgetragen?

29. Schulsystem in Deutschland und in Russland

Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

In Deutschland müssen alle Kinder ab 6 Jahren in die Schule gehen, und zwar mindestens neun Jahren lang. Vier Jahren gehen alle in die Grundschule. Nach der Grundschule, im Alter von zehn Jahren, wechseln sie entweder in eine Hauptschule, in eine Realschule, in ein Gymnasium oder in eine Gesamtschule, die alle drei Schularten unter einem Dach hat. Nach Abschluss der Hauptschule können die Schüler mit einer Berufsausbildung anfangen.

Nach dem Realschulabschluss kann man in kaufmännische Berufe, zur Bank oder in die Verwaltung gehen. Für gute Schüler an der Hauptschule oder Realschule gibt es immer die Möglichkeit, den höheren Bildungsabschluss zu bekommen. Wer studieren will, muss das Gymnasium oder den gymnasialen Zweige an einer Gesamtschule mit der Reifeprüfung beendet haben. Es gibt Gymnasien mit verschiedenen Zweigen, z.B. neusprachliche, mathematisch-naturwissenschaftliche, klassische Gymnasien. Es gibt keine Aufnahmeprüfungen für die Hochschulen oder Universitäten. Im Prinzip kann man jedes Fach an einer Hochschule oder Universität studieren. In den Bundesländern gibt es Schulferien zu verschiedenen Zeiten. Die Sommerferien dauern etwa 6 Wochen.

In Russland beginnt die Schule immer am 1. September. Dieser Tag wird der Tag des Wissens genannt. Die Schule in Russland ist in 3 Stufen aufgeteilt: Unterstufe oder die Grundschule, Mittelschule und die Oberschule. Nach der 11. Klasse muss man an der Schule das Abitur machen, um studieren zu dürfen. In Russland werden die Kinder mit 6

oder 7 Jahren eingeschult. Darum dauert die Grundschule für sie 3 oder 4 Jahre. Sie befindet sich mit der Mittelschule unter einem Dach. Die Schüler haben ihre Klassenlehrerin, die fast den ganzen Unterricht erteilt. Mit 10 Jahren kommen die Schüler in die 5. Klasse. In der Mittelstufe bleiben sie bis zur 9. Klasse. Nach der 9. Klasse legen alle Schüler die Prüfungen ab und erhalten mittlere Schulreife. In Russland sind also 9 Schuljahre Pflicht. Dann kommt die Entscheidung, ob man in der Schule weiterlernen und das Abitur machen will. Man kann auch ins Berufsleben einsteigen und seine Bildung in einer Berufs- oder Fachschule fortsetzen.

Die Schüler haben Sommer-, Herbst-, Winter- und Frühlingsferien. Die Sommerferien, die 3 Monate dauern, sind die längsten. Früher gab es nur wenige Schultypen, z.B. die Schule mit erweitertem Fremdsprachenunterricht. Heutzutage gibt es Gymnasien und Lyzeen. Es gibt auch private Schulen. Der Schulbesuch ist kostenlos. Private Schulen erheben Schulgebühr. Viele Familien legen wert darauf, dass ihre Kinder eine Schule mit möglichst gutem Ruf besuchen und gute Bildung bekommen.

Richtig/falsch

1. In Deutschland müssen alle Kinder ab 7 Jahren in die Schule gehen.
2. Nach Abschluss der Hauptschule können die Schüler mit einer Berufsausbildung anfangen.
3. Für schlechte Schüler an der Hauptschule oder Realschule gibt es immer die Möglichkeit, den höheren Bildungsabschluss zu bekommen.
4. Die Schüler haben Herbst-, Winter- und Frühlingsferien.
5. In Russland wird der 2. September der Tag des Wissens genannt.

30. Wien



Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

Die Hauptstadt Österreichs, Wien, zählt mehr, als 1,6 Millionen Einwohner. Ein Viertel der Bevölkerung Österreichs wohnt in Wien. Die Stadt liegt am rechten Ufer der Donau und ist von Wäldern und Wiesen umgeben.

Wien ist mehr als zweitausend Jahre alt. Erst waren an dieser Stelle ein römisches Militärlager und eine kleine Siedlung. Man findet den Namen der Stadt in alten Chroniken des 12. Jahrhunderts. Seit 1282 ist Wien die Hauptstadt des Landes.

Im 17. und 18. Jahrhundert wurde Wien zum Zentrum eines großen Reiches.

Im zweiten Weltkrieg wurden viele Sehenswürdigkeiten Wiens zerstört. Nach der Befreiung der Stadt durch die Sowjetarmee im April 1945 begann der Wiederaufbau.

Die schöne Hauptstadt Österreichs hat viele Sehenswürdigkeiten. Im Stadtbild von Wien kann man die

neue Architektur neben der alten sehen. Das schönste Baudenkmal der Stadt ist der Stephansdom, den man im Volk „Steffi“ nennt. Der 136,7 m hohe Südturm ist das bekannteste Wahrzeichen von Wien. Im Nordturm befindet sich eine riesengroße Glocke. Im Zentrum der Stadt ist die weltberühmte Straße, der 4 km lange Ring oder die Ringstraße. An dieser Straße liegen die schönsten Bauten der Stadt: das Rathaus, das Gebäude des Parlaments, die Wiener Staatsoper, das Burgtheater und die Universität. Alle Touristen besuchen auch den berühmten Prater, den 5 km² großen Naturpark. Im Prater befindet sich ein anderes Wahrzeichen von Wien, das Reisenrad. Es wurde 1897 geschaffen und ist 67 m hoch. Von diesem Rad aus kann man das schöne Panorama der Riesenstadt sehen.

Im Zentrum der Stadt am Schwarzenberger Platz befindet sich das Denkmal für die Sowjetsoldaten, die 1945 im Kampf um Wien gefallen sind.

Viele Touristen besuchen jedes Jahr das schöne Wien an der Blauen Donau und besichtigen die Sehenswürdigkeiten der großen Stadt.

In Wien gibt es viele Verkehrsmittel und auch eine Stadtbahn.

Wien ist auch als Stadt der Musik bekannt. Am Ende des 18. Jahrhunderts wurde Wien zum Treffpunkt der großen Komponisten. Haydn, Mozart und Beethoven lebten in Wien und schufen ihre großen Sinfonien. Franz Schubert komponierte hier seine berühmten Lieder. Auch der König der Walzer, Johann Strauß, lebte in Wien und schuf seine weltberühmten Werke. Alle Menschen kennen heute die berühmten Wiener Walzer. Wie nach Salzburg, so kommen auch in jedem Sommer Musiker aus der ganzen Welt nach Wien. Hier finden die „Wiener Festwochen“ statt.

Richtig/falsch

1. Wien zählt mehr als 2,6 Millionen Einwohner.
2. Ein Viertel der Bevölkerung Österreichs wohnt in Wien.
3. Im 17. und 19. Jahrhundert wurde Wien zum Zentrum eines großen Reiches.
4. Im Zentrum der Stadt ist die weltberühmte Straße, der 5 km lange Ring oder die Ringstraße.
5. Wien ist auch als Stadt der Literatur bekannt.

31. Sankt Petersburg



Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

Sankt Petersburg ist die zweitgrößte Stadt Russlands und eine der schönsten Städte der Welt. Es zählt etwa 5 Millionen Einwohner. Die Stadt liegt an der Mündung der Neva in den Finischen Meerbusen. Sie wurde 1703 von Peter dem Ersten als "Fenster ins Europa," gegründet und war vom Anfang des 18. Jahrhunderts bis 1918 die Hauptstadt Russlands. Petersburg ist durch prachtvolle architektonische Ensembles des 18. und 19. Jahrhunderts berühmt. Hier arbeiteten die bekanntesten europäischen und russischen Architekten: Rossi, Trezzini, Rastrelli, Montferrand, Sacharow und Woronichin.

Das erste Gebäude der Stadt war die Peter-Pauls-Festung. Das wertvollste Baudenkmal auf dem Territorium der Festung ist die Peter-Pauls-Kathedrale, die am Anfang des 18. Jahrhunderts nach dem Entwurf von Trezzini im

Barockstil gebaut wurde. Der Glockenturm der Kathedrale ist das höchste Gebäude der Stadt, seine Höhe beträgt 122,5 m. Der goldene Engel, ein Wahrzeichen von Sankt Petersburg, und das 7-Meter-hohe Kreuz schmücken die Turmspitze.

Der bekannteste Platz der Stadt ist der Schloßplatz mit seinem Architekturensemble. Hier befindet sich das vom Architekten Rastrelli im Barockstil gebaute Winterpalais, die ehemalige Winterresidenz der russischen Zaren. Zur Zeit ist der Palast ein Teil der Ermitage, eines der größten und schönsten Museen der Welt. In der Mitte des Schlossplatzes erhebt sich die Alexandersäule. Das ganze architektonische Ensemble des Platzes ist dem Sieg über Napoleon gewidmet. Das Gebäude des Generalstabs war vom Architekten Rossi 1819 im Stil des Klassizismus erbaut. Auf dem Schlossplatz gibt es noch ein monumentales Bauwerk im Stil des Klassizismus. Das ist die Admiralität. Sie war nach dem Projekt des russischen Architekten Sacharow errichtet. Die Turmspitze der Admiralität krönt eine Windfahne-ein Schiffchen, eines der Wahrzeichen der Stadt.

Die Hauptstraße der Stadt ist Newski-Prospekt. Hier befinden sich viele prachtvolle Gebäude, darunter die nach dem Entwurf von Woronichin im Stil des Klassizismus gebaute Kasaner Kathedrale.

St. Petersburg ist mit den prachtvollen Palästen, Kathedralen und anderen schönen Gebäude von berühmten Architekten geschmückt, das sind z.B. die Stroganow-, Menschinkow-, Anitschkow- Paläste und die von Montferrand im Stil des Klassizismus erbaute Isaaks-Kathedrale. Die Bauarbeiten dauerten 40 Jahren. Die Fläche der Kathedrale beträgt über 4000 qm. Sie ist einer der höchsten Kuppelbauten Europas.

Man nennt St. Petersburg „das nördliche Venedig“, denn die Stadt zählt über 65 Flüsse und Kanäle mit mehr als 1000 Brücken. St. Petersburg ist heute eines der größten Wirtschaftszentren Russlands. Hier sind viele

Industriebranche entwickelt: elektrotechnische, chemische, polygraphische, Textil-, Nahrungsmittel- und Baustoffindustrie. Petersburg ist auch ein wichtiger Ostseehafen.

Mit Recht nennt man St. Petersburg auch „die Kulturhauptstadt Russlands“. Hier gibt es etwa 50 Museen, 20 Theater und Konzertsäle, 42 Hochschulen und viele Forschungsinstituten.

Richtig/falsch

1. Sankt Petersburg ist die zweitgrößte Stadt Russlands und eine der schönsten Städte der Welt.
2. Sie wurde 1803 von Peter dem Ersten als „Fenster ins Europa“, gegründet und war vom Anfang des 18. Jahrhunderts bis 1917 die Hauptstadt Russlands.
3. Das erste Gebäude der Stadt war Kasaner Kathedrale.
4. Der bekannteste Platz der Stadt ist der Schloßplatz mit seinem Architekturensemble.
5. Man nennt St. Petersburg „das nördliche Venedig“, denn die Stadt zählt über 70 Flüsse und Kanäle mit mehr als 2000 Brücken.

32. Hamburg



Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

Die Freie und Hansestadt Hamburg (niederdeutsch Hamburg ['hambɔ:x]) ist als Stadtstaat ein Bundesland der Bundesrepublik Deutschland und mit knapp 1,8 Millionen Einwohnern die zweitgrößte Stadt Deutschlands, siebtgrößte der Europäischen Union sowie größte Stadt, die nicht Hauptstadt eines ihrer Mitgliedsstaaten ist.

Nach der ersten urkundlichen Erwähnung im 7. Jahrhundert war Hamburg einer der Geburtsorte der Hanse, durch seinen Vertrag mit Lübeck im Jahr 1241. Die wirtschaftliche Bedeutung Hamburgs zeigt sich in der Metropolregion Hamburg, eine der insgesamt elf europäischen Metropolregionen in Deutschland, der Stellung des Hafens, als der zweitgrößte in Europa und achtgrößte weltweit, und als einer der wichtigsten Medienstandorte in Deutschland.

Mit mehr als vier Millionen Besuchern 2008 war Hamburg einer der größten Tourismusmagnete in Deutschland. Zu den Zielen gehörten die Reeperbahn, St. Pauli-Landungsbrücken oder der Hamburger Dom, aber auch international bekannte Museen und Galerien wie die Hamburger Kunsthalle und das Bucerius Kunst Forum oder eines der über vierzig Theater der Stadt. Auch in den letzten Jahren geschaffene Attraktionen, wie das Miniatur-Wunderland, finden ihre Liebhaber. Hamburg gilt auch als Sportstadt, weil neben den Radrennen der Vattenfall Cyclassics, den internationalen deutschen Meisterschaften im Tennis auch das deutsche Spring Derby ausgetragen werden, und Hamburg Olympiastützpunkt für Rudern, Schwimmen und Segeln ist, sondern auch weil in über 780 Sportvereinen mehr als 500.000 Mitglieder organisiert sind.

Hamburg liegt in Norddeutschland an der Mündung der Alster und der Bille in die Elbe, die 110 km weiter nordwestlich in die Nordsee fließt. An der Elbe erstreckt sich der Tidehafen etwa von der Veddel bis Finkenwerder, hauptsächlich auf dem Südufer der Norderelbe, gegenüber den Stadtteilen St. Pauli und Altona. Die beiden Ufer sind durch die Elbbrücken im Osten sowie durch den Alten und Neuen Elbtunnel verbunden.

Das Land südlich und nördlich des Flusses ist Geest, höher gelegene Flächen, die durch die Sand- und Geröllablagerungen der Gletscher während der Eiszeiten entstanden sind. Die unmittelbar am Fluss liegenden Marschen wurden auf beiden Seiten der Elbe über Jahrhunderte von Nebenarmen der Elbe durchzogen und vom Flutwasser der Nordsee überschwemmt, wobei sich Sand und Schlick abgelagert haben. Inzwischen ist die Elbe beidseitig eingedeicht, Nebenarme wurden trockengelegt, umgeleitet, kanalisiert oder abgedacht.

Hamburg ist das Zentrum der Metropolregion Hamburg, der siebtgrößten der elf Metropolregionen in Deutschland.

Die Freie und Hansestadt Hamburg ist als Stadtstaat ein Land (Gliedstaat) der Bundesrepublik Deutschland und zugleich als Stadt eine Einheitsgemeinde. Hamburg verfügt über eine lange Tradition als bürgerliche Stadtrepublik und ist heute gemäß der Landesverfassung ein demokratischer und sozialer Rechtsstaat. Auf überregionaler Ebene hat Hamburg einen Sitz (drei Stimmen) im Bundesrat und ist mit sechs Direktmandaten der Wahlkreise Mitte, Altona, Eimsbüttel, Nord, Wandsbek und Bergedorf-Harburg im Bundestag vertreten. Hamburg ist Mitglied im Deutschen Städtetag und entsendet einen Vertreter in den Ausschuss der Regionen.

Richtig/falsch

1. Die Freie und Hansestadt Hamburg (niederdeutsch Hamburg [ˈhambɔːx]) ist als Stadtstaat ein Bundesland der Bundesrepublik Deutschland.
2. Hamburg ist mit knapp 1,8 Millionen Einwohnern die zweitgrößte Stadt Deutschlands, viertgrößte der Europäischen Union.
3. Mit mehr als vier Millionen Besuchern 2008 war Hamburg einer der größten Tourismusmagnete in Deutschland.
4. Hamburg gilt auch als Sportstadt, weil neben den Radrennen der Vattenfall Cyclassics, den internationalen deutschen Meisterschaften im Tennis auch das deutsche Spring Derby ausgetragen werden.
5. Hamburg ist das Zentrum der Metropolregion Hamburg, der viertgrößten der elf Metropolregionen in Deutschland.

33. Goethe- und Schillerstadt



Lesen Sie den Text, beantworten Sie die Fragen und erzählen Sie den Inhalt nach

Diese Stadt ist Weimar. Sie liegt in der „grünen Mitte“ Deutschlands — in Thüringen. Hier leben nur 63 000 Einwohner. 1999, als die kulturelle Welt die 250. Wiederkehr des Geburtstags von Johann Wolfgang von Goethe feierte, wurde Weimar „Kulturstadt Europas“ ernannt.

Im 18. Jahrhundert sah die Landkarte Deutschlands wie ein bunter Teppich aus: es gab über 300 selbständige Territorien, in denen Fürsten und Herzöge regierten. In Weimar, einem etwas größeren Dorf mit 6 000 Einwohnern, regierte der achtzehnjährige Herzog Carl August. Im Jahre 1775 lud er J. W. Goethe an seinen Hof ein. Goethe war damals schon einer der bekanntesten Dichter Deutschlands. Er nahm die Einladung an und blieb bis zu seinem Lebensende.

Das kleine Dorf wurde zum Mittelpunkt des deutschen Geisteslebens, denn Goethe holte berühmte Männer an den Hof. Herder kam und Friedrich Schiller, der einer von

Goethes engsten Freunden wurde. Wer damals durch Deutschland reiste, machte in Weimar Station und versuchte von Goethe eingeladen zu werden oder ihn doch wenigstens von weitem zu sehen. Napoleon, der sich damals selbst für den Größten hielt, kam nicht nach Weimar, sondern befahl Goethe zu einem Treffen nach Erfurt.

Friedrich Schiller lebte und wirkte in Weimar die letzten 18 Jahre seines Lebens, wo er eng mit Goethe zusammenarbeitete.

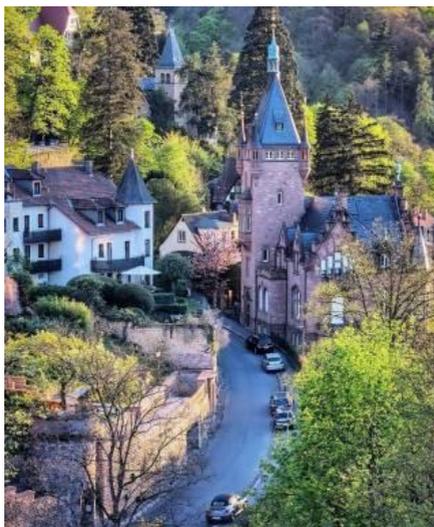
Das heutige Weimar ist Kreisstadt. Es verfügt über zwei bekannteste Hochschulen: für Architektur und Bauwesen und für Musik. Zu seinen bekanntesten Museen zählen natürlich das Goethe-Nationalmuseum und das Schillerhaus. In Weimar befindet sich die Fürstengruft mit den Sarkofagen von Goethe, Schiller und Großherzog Carl August. Vor dem Nationaltheater steht das Goethe-Schiller-Denkmal.

Zwei wichtige Ereignisse aus der jüngeren Geschichte müssen noch erwähnt werden. Sie haben Weimar auch bekannt gemacht. Im Jahre 1919 tagte in Weimar die Nationalversammlung. Sie gründete die parlamentarisch demokratische „Weimarer Republik“. Die Republik hatte Bestand bis zur Machtergreifung Hitlers 1933.

Diese Zeit gab der Stadt dann eine traurige Berühmtheit. Die Hitlerdiktatur errichtete dann auf dem nahegelegenen Ettersberg das berüchtigte Konzentrationslager „Buchenwald“. 56 000 Juden und Gegner des Nationalismus kamen in diesem Lager ums Leben. Heute erinnert eine Gedenkstätte an diese bösen Zeiten.

1. Warum nennt man Weimar Goethe- und Schillerstadt?
2. Wann wurde Weimar zum Mittelpunkt des deutschen Geisteslebens?
3. Welche Sehenswürdigkeiten hat die Stadt?
4. Wann wurde die Weimarer Republik gegründet?
5. Warum ist die Stadt auch traurig berühmt?

34. Heidelberg — Stadt der Romantik



Lesen Sie den Text, beantworten Sie die Fragen und erzählen Sie den Inhalt nach

„Alt-Heidelberg, du Feine, du Stadt an Ehren reich, am Neckar und am Rheine kein, andere kommt dir gleich!“. Mit diesen Worten beginnt ein Studentenlied des Dichters Victor von Scheffel aus der zweiten Hälfte des vorigen Jahrhunderts. Es besingt eine der schönsten Städte Deutschlands, die zugleich eine sehr alte ist. Ihre erste urkundliche Erwähnung stammt aus dem Jahre 1196.

Heidelberg liegt am Neckar etwa 100 Kilometer südlich von Frankfurt am Main. Heute leben hier ca. (circa) 135 000 Einwohner. Es gibt eine Reihe Dinge, die diese Stadt bekannt und berühmt gemacht haben. So z. B. (zum Beispiel) die Universität. 1386 wurde sie gegründet und ist damit die älteste deutsche Universität. Sie war um 1500 eine Hochburg des deutschen Humanismus und später ein Zentrum der Reformation. Tausende Studenten aus allen

Regionen der Welt waren und sind hier immatrikuliert, d. h. (das heißt) in die Listen der Hochschule eingeschrieben. An der Universität studieren heute 28 000 Studenten.

Heidelberg ist eine vielbesuchte Touristenstadt. Mehr als 300 000 Übernachtungen im Jahr melden die Hotels und Pensionen. Beinahe ein Drittel der Gäste kommen aus dem Ausland. Heidelberg ist für sie das Symbol für „Good old Germany“ („Das gute alte Deutschland“). Kein Heidelberg-Besucher wird es versäumen, die Ruinen des Schosses mit einem herrlichen Garten zu besichtigen. Dabei ist es beinahe Pflicht, auch das Große Fass zu bestaunen, das 1751 erbaut wurde und in einer der Ruinen lagert. Bei einer Länge von 8,5 Metern und einem Durchmesser von 7 Metern kann es rund 220 000 Liter Wein fassen. Man besucht die alte Brücke mit dem schönen Tor und die kleinen Häuser der Altstadt. Und man sucht nach dem Karzer (früher „das Gefängnis“ für Studenten) und den alten Studentenlokalen, um die berühmte romantische Atmosphäre zu finden. Heidelberg ist ein Mythos, begründet von deutschen Dichtern. Goethe war hier, Hölderlin, Eichendorf, Brentano...

Natürlich ist das moderne Heidelberg auch eine Industriestadt mit Hafenanlagen am Neckar. Zu den Produkten der Industrien gehören Zement und Kunststeine, Zigarren und Maschienen, Fahrzeuge und Elektroartikel. Gut ist es, dass die Industrieviertel meist außerhalb der Stadt liegen. Es lohnt sich allemal, diese herrliche Stad zu besuchen.

1. Wie alt ist die Stadt Heidelberg?
2. Wodurch ist Heidelberg bekannt?
3. Wie viele Studenten hat die Universität zu Heidelberg? Wer studierte hier früher (die Namen)?
4. Welche Sehenswürdigkeiten sind besonders populär bei den zahlreichen Touristen?
5. Ist Heidelberg eine Industriestadt?

35. Friedrich Schiller



Lesen Sie den Text, beantworten Sie die Fragen und erzählen Sie den Inhalt nach

Friedrich Schiller wurde 1759 in dem Städtchen Marbach am Neckar in der Nähe von Stuttgart geboren. Sein Vater war ein einfacher Offizier im Dienst des Herzogs von Württemberg. Schon mit 13 Jahren musste Schiller sein Elternhaus verlassen. Auf Befehl des Herzogs musste er eine Militärakademie bei Stuttgart besuchen. Hier blieb er acht Jahre. Er kam sich in dieser Schule wie in einem Gefängnis vor. In diesen Jahren schrieb er heimlich sein erstes Schauspiel „Die Räuber“. In diesem Drama rief er zum Kampf gegen alle Tyrannen auf.

Nach der Beendigung der Schulzeit wurde Schiller ein einfacher Militärarzt. Dieser Beruf machte ihm aber überhaupt keine Freude. Anonym ließ er sein Schauspiel „Die Räuber“ (1782) in Mannheim aufführen. Das Drama hatte einen riesigen Erfolg. Daraufhin verbot der Herzog Schiller zu schreiben. Deshalb floh Schiller 1782 aus Württemberg in einen anderen deutschen Staat. Das war ein großes Wagnis, denn jetzt verdiente er nichts mehr.

So wanderte Schiller in den Jahren von 1782 bis 1789 durch Deutschland hin und her. Er litt viel Not. 1789 bekam Schiller durch Hilfe von Goethe eine Anstellung als Professor für Geschichte in Jena in Sachsen. Jetzt hatte er ein sicheres Einkommen.

1799 zog Schiller nach Weimar, wo J. W. Goete lebte. Eine immer enger werdende Freundschaft und große Hochachtung verbanden beide Dichter. Jetzt entstanden die Dramen „Wallenstein“, „Die Jungfrau von Orleans“ und „Maria Stuart“, Gedichte. Sein letztes vollendetes Drama ist „Wilhelm Tell“. In ihm schildert er den Freiheitskampf der Schweizer unter ihrem Anführer Tell.

Wie kein anderer Dichter hat Schiller darum gekämpft, ein immer vollkommener Mensch zu werden und andere durch seine Dramen und Schriften zu bessern. Er jagte dem Ideal nach, dem Höchsten und Größten. Deswegen nennt man ihn auch einen Idealisten. Er ist 1805 mit 46 Jahren in Weimar gestorben. Er hätte noch manches große Werk schaffen können. Mit ihm verlor Deutschland seinen nach Goethe größten Dichter.

1. Wann und wo wurde Friedrich von Schiller geboren?
2. Welchen Beruf erlernte er?
3. Wie hieß sein erstes Schauspiel? Hatte es beim Publikum einen großen Erfolg?
4. War Schillers Leben leicht?
5. Wer half ihm eine gute Anstellung zu bekommen?

36. Ludwig van Beethoven



Lesen Sie den Text, beantworten Sie die Fragen und erzählen Sie den Inhalt nach

Ludwig van Beethoven, der größte deutsche Komponist, wurde Mitte Dezember 1770 in einer armen Familie in Bonn geboren. Sein Vater Johann war Hofmusiker, seine Mutter war die Tochter eines Hofkoches.

Der Junge bekam keine gründliche Bildung, aber er war talentiert. Sein Vater wollte aus seinem Talent Gewinn ziehen, und mit 8 Jahren spielte der Junge Klavier vor dem großen Publikum in Köln. Mit 11 Jahren musste Beethoven Organist am Hofe des Kurfürsten in Bonn werden. Als er 12 Jahre alt war, erschienen seine ersten Musikwerke, Sinfonien und Sonaten. 1789 studierte er an der Universität in Bonn Philosophie.

Aber das private Leben des Künstlers war traurig: Er wurde taub. Nichts half ihm, darum hatte der Komponist schwere seelische Depressionen. Er war immer arm und sehr einsam. In dieser Zeit schrieb er in der Stadt Heiligenstadt „Heiligenstädtens Testament“, in dem er

betonte, dass nur die Tugend den Menschen glücklich machen kann, und das Geld nicht.

Neue Kraft und Freude schöpfte Beethoven aus Musik. Er komponierte viele Musikstücke, einige davon wurden den Frauen gewidmet, z. B. Therese Malfatti. Da gab es eine Liebesgeschichte. Thereses Vater war reich. Beethoven gab Therese Musikunterricht und war in sie verliebt. Aber das Mädchen heiratete einen reichen Baron. Das erschütterte den armen Komponisten. Alle Gefühle drückte er in seinen Werken aus. Er starb 1827 in Wien.

Beethovens musikalische Werke sind weltberühmt, z. B. Sinfonie № 9, „Mondscheinsonate“, die Oper „Fidelio“ und andere.

Beethoven war ein echter Künstler, ein Genie. Bis heute sind seine Werke Grundlage jeder guten musikalischen Bildung.

Im Jahre 1996 wurden die Briefe und die übrige Korrespondenz des Komponisten in Deutschland herausgegeben. Das zeugt davon, dass das Leben und Schaffen von Beethoven auch heute von Interesse sind.

Was war L. van Beethoven?

Wo und wann wurde er geboren?

Was waren seine Eltern?

Wann erschienen Beethovens erste Musikwerke?

Was kann man über das private Leben des Komponisten sagen?

Welche Ideen drückt Beethoven in seinem „Heiligenstädters Testament“ aus? Sind Sie damit einverstanden?

Was für eine Liebesgeschichte erschütterte ihn?

Welche Musikwerke Beethovens kennen sie?

Was meinen Sie, warum ist Beethovens Musik so eindrucksvoll?

37. Wolfgang Amadeus Mozart



Lesen Sie den Text, beantworten Sie die Fragen und erzählen Sie den Inhalt nach

Wolfgang Amadeus Mozart wurde am 27. Januar 1756 in Salzburg geboren. Sein Vater war Kapellmeister. Der kleine Wolfgang war musikalisch begabt. Mit 3 Jahren versuchte er selbst nach Gehör Klavier zu spielen, mit 5 Jahren komponierte er kleine Musikstücke. Als Wolfgang 6 Jahre alt war, spielte er schon erstaunlich gut Klavier. Der Vater gab ihm und seiner Schwester Musikunterricht. Er war auf seine Kinder stolz und wollte, dass sie in den Hofkonzerten spielten.

Seit 1762 begannen sie in Europa Konzerte zu geben: in München, Wien, Frankfurt, Paris... Das Publikum war von den Wunderkindern begeistert. Mozart musste schwierige Konzerte vom Blatt spielen. Seine Kompositionen wurden gedruckt: vier Sonaten für Klavier und Violine.

Der Vater wollte mit dem jungen Wolfgang nach Italien fahren, damit der Sohn die italienische Musik studierte. Der 15-jährige Mozart bestand die schwere Prüfung in die Accademia filarmonica.

Nach der Rückkehr nach Salzburg komponierte er Musik für die Kirche und für Hofkonzerte. Aber er wollte kein Hofmusiker sein. Seine Musik begeisterte Kaiser und Könige, trotzdem blieb Mozart ein freischaffender Musiker.

Mozart träumte, eine deutsche Oper zu komponieren. Auf den deutschen Opernbühnen gab man in dieser Zeit nur die italienische Oper. Zu den ersten deutschen Nationalopern gehört die Oper „Zauberflöte“ von Mozart.

1791 ist der Komponist gestorben. Es gibt eine Meinung, dass Mozart von Salieri (einem italienischen Komponisten) vergiftet wurde. Einige Historiker versuchen diese Version zu beweisen, die anderen nennen sie eine Legende. Man hat noch nicht festgestellt, was wahr ist. Alexander Puschkin hat diese Fabel seinem Werk „Mozart und Salieri“ zu Grunde gelegt.

Viele Musikwerke schuf der große Komponist. Mit seiner Musik brachte Mozart vielen Menschen Freude.

Wer war Wolfgang Amadeus Mozart?

Wo und wann wurde er geboren?

Was war sein Vater?

Wann begann Mozart Musik zu komponieren?

Wozu wollte der Vater mit seinem Sohn nach Italien fahren?

Was meinen Sie, warum wollte Mozart kein Hofmusiker sein?

Wie heißt eine der ersten deutschen Nationalopern?

Welche Musikwerke von Mozart sind Ihnen bekannt?

38. Gartenzwerg



Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

Endlich ist der Frühling da! Alle mögen diese Jahreszeit, und besonders erfreulich ist sie für Gärtner. In Deutschland haben viele Menschen einen kleinen Garten vor dem Haus, in dem sie schöne Blumen pflanzen. Die Zäune sind nicht so hoch, deshalb können alle malerische Beete und Sträucher bewundern. Aber nicht nur Blumen und Bäume schmücken Gärten in Deutschland. Es gibt noch ein wichtiges Detail, das sich in vielen deutschen Gärten befindet und als „typisch deutsch“ bezeichnen werden kann. Das ist der sogenannte „Gartenzwerg“, eine nicht so große Figur dieses Märchenwesens. Häufig halten Gartenzwerge eine Gießkanne, eine Schaufel, einen Schubkarren oder andere Sachen, die im Gartenbau wichtig sind.

Zwerge gehören zur altgermanischen Mythologie. Im Volksglauben lebten diese kleinen Geschöpfe in den

unterirdischen Höhlen und waren gute Schmiede. In den Märchen sind diese kleinen Männchen sehr schlau und geizig, aber ab und zu helfen sie Menschen. In den Märchen von Brüdern Grimm kann man oft über Zwerge lesen. Dank den Zeichentrickfilmen von Walt Disney und Büchern von Tolkien wurden Zwerge überall in der Welt bekannt.

Obwohl dieses Märchengeschöpf in Deutschland sehr beliebt ist, begann man erst im 18. Jahrhundert die ersten Gartenzwerg-Figuren zu machen. Die bekannte Porzellanmanufaktur in Meißen produzierte kleine Gartenzwerge aus Porzellan, die Gärten schmückten. So wurde diese Gestalt aus den Märchen zur beliebtesten Gartenverzierung, aber im 20. Jahrhundert gab es in Deutschland ganz andere ästhetischen Prinzipien, viele haben Gartenzwerge als Symbol des Spießbürgertums erachtet. Diese traditionelle Figur verschwand aus den deutschen Gärten.

Heutzutage erleben Gartenzwerge eine richtige Wiedergeburt, deshalb kann man sogar von einer „Zwergenindustrie“ sprechen. Obwohl es immer noch Menschen gibt, die Gartenzwerge dumm und kitschig finden, kann man nicht bestreiten, dass diese Figur ein Teil der deutschen Kultur ist.

Richtig/falsch

1. Nur Blumen und Bäume schmücken Gärten in Deutschland.
2. Ein wichtiges Detail, das sich in vielen deutschen Gärten befindet, ist der sogenannte „Gartenzwerg“.
3. Zwerge gehören zur altrömischen Mythologie.
4. In den Märchen von Brüdern Grimm kann man oft über Zwerge lesen.
5. Im 19. Jahrhundert gab es in Deutschland ganz andere ästhetischen Prinzipien.
6. Heutzutage erleben Gartenzwerge eine richtige Wiedergeburt.

39. Scherben bringen Glück

Lesen den Text und geben Sie seinen Inhalt wieder

Wenn am Abend vor einem Haus Geschirr zerschlagen wird, dann weiß man: Hier gibt es in den nächsten Tagen eine Hochzeit. Das Brautpaar versammelt sich mit den Familienangehörigen und Freunden der Braut und des Bräutigams zur Hochzeitsvorfeier. Es wird getanzt, getrunken und gescherzt und Abschied vom Junggesellenleben genommen. Diese Vorfeier ist der Polterabend.

Wenn es dunkel wird, geht das Poltern vor dem Haus- oder Wohnungstür los. Nachbarn und Freunde haben schon lange ihr unbrauchbares Geschirr gesammelt, das nun mit viel Lärm und Hallo zerschlagen wird. Damit sollen nach alten Brauch einerseits die bösen Geister vertrieben und andererseits soll dem Brautpaar Glück gewünscht werden. «Scherben bringen Glück», heißt es im Stichtwort.

Aber Vorsicht! Glas sollte dabei keines zerbrochen werden, denn ein anderes Sprichwort sagt: «Glück und Glas, wie leicht bricht das».

Ist das Polter vorbei, kommt das Brautpaar an die Reihe. Es muss allein und ohne Hilfe die Scherben wegräumen. Der Bräutigam wird dabei von seinen Freunden und Bekannten besonders unter die Lupe genommen, bei dieser ersten gemeinsamen Arbeit mit seiner zukünftigen Frau muss er zeigen, dass er wirklich heiratsfähig ist.

40. Internet oder Zeitung?

Lesen Sie den Text, beantworten Sie die Fragen und erzählen Sie den Inhalt nach

Eine sehr aktuelle Entwicklung der Gesellschaft ist die Verbreitung von Informationen durch das Internet. Häufig liest man davon, dass schon bald gedruckte Medien, allen voran die Tageszeitung, durch die elektronischen Bilder aus dem Computer verdrängt werden.

Information und Unterhaltung per Internet als Ersatz für die gute alte Zeitung aus Papier, diese Meinung findet bei älteren Deutschen nur wenige Anhänger, weil das doch eine gewisse Qualität hat, eine Zeitung zu lesen, die die anderen Medien nicht haben. Man kann sie in die Hand nehmen, man kann vor und zurückblättern, es ist ein kleines Abenteuer. Erstmal denken diese Leute, dass das Internet gegen Zeitung als Medium nicht ankommt, weil sich niemand drei Stunden vor einen Bildschirm setzt und gezielt Texte liest, das hält man auch gar nicht aus.

Dabei haben ältere Menschen natürlich wenig Erfahrung mit modernen Computern. Tageszeitungen sind und bleiben ein tägliches Ereignis. Sie haben für alle viel zu bieten und werden deshalb so schnell bestimmt nicht zum Aschenputtel der Medienwelt.

1. Haben Sie Erfahrung mit modernen Computern? Seit wann?
2. Welche Internet-Seiten besuchen Sie? Können Sie im Internet „surfen“?
3. Welche Informationen kann man im Internet finden?
4. Können Sie sich vorstellen, am frühen Morgen vor einem Bildschirm zu sitzen und Zeitungen zu lesen?
5. Welche Plus- und Minuspunkte haben Internet-Zeitungen?
6. Gibt es einen Unterschied zwischen jüngeren und älteren Menschen in ihrer Einstellung zum Computer?
7. Glauben Sie, dass das Internet die Zeitungen ersetzen wird?

Test: «Ich kenne Deutschland»

- 1. Welches Tier ist auf dem Berliner Wappen zu sehen?**
 - a) Ein Hase
 - b) Ein Bär
 - c) Ein Adler
- 2. In welcher Stadt befindet sich der größte Hafen Deutschlands?**
 - a) Hamburg
 - b) Hannover
 - c) Bremen
- 3. Welches Auto war das bekannteste und meistbenutzte Fahrzeug in der ehemaligen DDR?**
 - a) Der Porsche
 - b) Der Trabi
 - c) Der Mercedes
- 4. Wie heißt die erste Bundeskanzlerin der Bundesrepublik Deutschland?**
 - a) Frau Schmidt
 - b) Frau Merkel
 - c) Frau Schläu
- 5. Was ist das Wahrzeichen der Stadt Dresden?**
 - a) Kölner Dom
 - b) Frauenkirche
 - c) Marienkirche
- 6. Wie heißt das Geld in Deutschland?**
 - a) Dollar
 - b) Rubel
 - c) Euro
 - d) D-Mark

7. Wie viele Bundesländer gibt es in Deutschland?

- a) 18
- b) 16
- c) 26

8. Welche Stadt nennt man die Stadt des Buches und die Stadt der Musik?

- a) Nürnberg
- b) Dresden
- c) Weimar
- d) Leipzig

9. In welchem Museum Deutschlands befindet sich das berühmteste Bild von Raffael „Sixtinische Madonna“?

- a) Neue Pinakothek
- b) Zwinger
- c) Museumsinsel
- d) Tretjakow-Galerie

10. Wer hat den Roman „Doktor Faustus“ geschrieben?

- a) Johann Wolfgang von Goethe,
- b) Thomas Mann,
- c) Heinrich Boll,
- d)Theodor Fontane

11. In welcher Stadt wurde Beethoven geboren?

- a) Bonn
- b) München
- c) Weimar
- d) Dresden

12. Wer hat die „Mondscheinsonate“ komponiert?

- a) Johannes Brahms
- b) Ludwig van Beethoven
- c) Richard Wagner
- d) Franz Schubert

13. Wen nennt man „den König der Walzer“?

- a) Robert Schumann
- b) Joseph Haydn
- c) Richard Wagner
- d) Johann Strauß

14. Wie heißt die schöne Jungfrau, die auf einem Felsen am Rhein sitzt und mit einem goldenen Kamm ihre Haare kämmt?

- a) Loreley
- b) Lore
- c) Leonie

15. Wer sammelte die bekanntesten deutschen Kinder- und Hausmärchen?

- a) Christian Andersen
- b) Gebrüder Grimm
- c) Otfried Preußler

16. Das ist die drittgrößte Stadt in der BRD, ” eine Weltstadt mit Herz”

- a) München
- b) Dresden
- c) Erfurt
- d) Hamburg

Список используемых источников

1. Самохвалова, В. Ю. Презентация к уроку-викторине / В.Ю. Самохвалова. — URL: https://урок.рф/library/urokviktorina_po_distcipline_%C2%ABnemetskij_yazik%C2%BB_po_tem_191306.html
2. Тесты по немецкому языку онлайн. — URL: <https://www.memorysecrets.ru/german-test.html>
3. Тексты на немецком. — URL: <https://onlinedeutsch.ru/blog/legko>
4. Тексты на немецком с переводом. — URL: <http://startdeutsch.ru/poleznoe/ekzameny/podgotovka>
5. Die-sammelleidenschaft-tekst-primer-k-ekzamenu-testdaf. — URL: <http://startdeutsch.ru/poleznoe/ekzameny/daf/464-die-sammelleidenschaft-tekst-primer-k-ekzamenu-testdaf>
6. Umweltschutz. — URL: <https://filin75.ru/topiki/182-Umweltschutz.html>

Электронное учебно-практическое издание

**Хабекирова Зарема Схатбиевна
Хачецукова Зарема Кушуковна
Шхумишхова Асият Руслановна
Калашаова Аза Аскеровна
Панеш Дана Руслановна**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

изображение на обложке http://www.freepik.com/terms_of_use

Подписано к использованию 25.03.2022 г. Объем 5,4 усл. печ. л.
ООО «ЭЛИТ». 385020, РФ, Республика Адыгея, г. Майкоп, а/я 09.
E-mail: elit-publishing@ya.ru